

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARNEIRO**

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR  
2023/2026**

**VERA LÚCIA ZAIAS DE MORAES**

**CALMON /SC  
2023**

## PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2023/2026

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARNEIRO**

**MUNICÍPIO: CALMON – SC**

**RUA: PEDRO ALMEIDA S/N**

**BAIRRO : CENTRO**

**TELEFONE: (49) 35730175**

**WHATSAPP (49) 9 98401581**

### **ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º ao 5º ANO**

O presente Plano de Gestão Escolar foi pensado e elaborado para o período de 2023 a 2026, com metas e ações para o desenvolvimento de um ensino de qualidade com uma gestão democrática e participativa.

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:**

**Nome:** Vera Lúcia Zaias De Moraes

**Telefone:** (49) 999617067

**E-mail:** [vera-zaias@bol.com.br](mailto:vera-zaias@bol.com.br)

**Formação Acadêmica:** Graduada em **Licenciatura Plena em Pedagogia** pela Faculdade Educacional de Lapa ( FAEL) Curitiba/PR

**Especialização:** **Psicopedagogia Institucional** pela Associação Educacional Frei Liebel Ltda. Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas – FACISA

**AEE- Atendimento Educacional Especializado e Processos Interativos de Inclusão- Faculdade UniBP**

**Educação Especial e Inclusiva – Faculdade UNINA**

**Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela faculdade Dom Bosco.**

**Função Atual:** Professora

“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar...”  
**Paulo Freire.**

## Plano de Gestão Escolar 2023/2026

### Introdução

Este Plano de Gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas na Escola Municipal João Carneiro e tem como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos e prepará-los para uma aprendizagem permanente, que tenha continuidade após sua vida escolar.

Neste sentido, a educação exerce papel fundamental, organizativo e formativo em qualquer sociedade, é uma "expressão cultural sempre presente na história da humanidade" e é por meio dos processos educativos e democráticos que se constroem objetivos em busca de conquistas. Para que isso possa acontecer a Constituição Federal Brasileira, em seu Artigo 206, inciso VI trata da importância da "gestão democrática do ensino público", colocando como obrigatória em todo e qualquer órgão público de educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 ressalta e estabelece que as escolas precisam ser organizadas e administradas nos princípios da Gestão Democrática (Brasil, 1996). Dentre estas concepções podemos destacar que o processo de criação do Projeto Político Pedagógico deve considerar a compreensão das relações interpessoais da organização e de todas as funções desempenhadas por todos os membros que realizam suas tarefas incluindo colaboradores, docentes e gestores, entendendo essa instituição como um ambiente dinâmico e participativo.

Nesta perspectiva é que o Projeto Político Pedagógico (PPP) deve ser elaborado corretamente para permitir que os envolvidos tenham consciência de seu caminhar, interfiram nos limites, aproveitem as potencialidades e resolvam as dificuldades detectadas com melhor qualidade e aberto para uma sociedade em constante mudança, contribuindo assim, para o desenvolvimento global do educando, sua identidade e autonomia baseada em valores e respeito.

Para que isso ocorra a gestão precisa ter um bom planejamento, realizando suas metas e objetivos com uma sistematização clara e definida tornando-se mais eficiente e eficaz. Um dos caminhos, indispensável à solução dos problemas que a educação enfrenta é a democratização da própria escola, levando seus membros integrantes à participação plena no planejamento, na execução e na reflexão, de forma avaliadora de suas propostas.

O líder democrático compartilha sua autoridade, distribuindo responsabilidade, promovendo assim a participação e gerando desta forma, a auto-estima, a satisfação do grupo. Assim o gestor cria um ambiente propício para que seus colaboradores possam sentir-se seguros, confiantes e determinados, a fim de contribuírem o máximo de si aos objetivos da escola.

### **Objetivo Geral**

Proporcionar um ambiente adequado e acolhedor à aprendizagem onde os conhecimentos e as habilidades necessárias à formação do cidadão sejam desenvolvidas, englobando os educandos, familiares e todas as dimensões democráticas, participativas e demais organizações sociais visando a formação integral do estudante, constituindo uma escola comprometida com o ensino e aprendizagem, sua participação ativa na sociedade.

### **Histórico da Unidade Escolar**

A Unidade Escolar foi criada pela lei nº 325/2002 de 06 de dezembro de 2002, dispõe sobre a criação e denominação da Escola Municipal João Carneiro e começou a funcionar no atual Centro de Educação Infantil Victor Batista Adami até que fosse construída a atual sede da mesma para atender alunos vindos do interior e também da sede e após algum tempo passou por uma ampliação, onde foram construídas mais salas de aula, cozinha e quadra de esportes.

A unidade Escolar recebeu este nome de “Escola Municipal João Carneiro” em homenagem a João Carneiro, antigo fazendeiro do município que muito contribuiu para o crescimento de Calmon.

## **Diagnóstico da Escola**

A Escola Municipal João Carneiro é uma escola pública do Município de Calmon/SC, e está localizada na Rua Pedro Almeida s/nº - Centro. Foi criada em 06/12/2002 e inaugurada 01/01/2004. Oferece ensino fundamental – anos iniciais do 1º ao 5º ano.

Atualmente atende 330 alunos nos turnos matutino e vespertino divididos em 15 turmas. Possui também 3 salas de atividades complementares (Reforço Escolar com aproximadamente 60 alunos, Atendimento Educacional Especializado (AEE), com 16 alunos, sala de Estimulação onde atende no presente momento 53 alunos e também sala do projeto Reciclagem que atende 100 alunos.

## **Dimensão Socioeconômica**

A Escola Municipal João Carneiro atende hoje 330 alunos, oriundos da área urbana e rural do município, os quais dependem exclusivamente do transporte escolar municipal. Destes estudam 167 no período matutino e 176 no período vespertino, todos do Ensino Fundamental do 1º ano ao 5º ano. O público da escola é de nível econômico médio baixo. Os alunos são descendentes de várias culturas, sendo que algumas famílias trabalham na agricultura, e outras se deslocam para outro município na área industrial. Os pais em sua grande totalidade não têm o Ensino Fundamental e Médio completo. A maioria residem em casas próprias e a renda familiar média é de um salário mínimo ou pouco acima. Na grande maioria têm meios de comunicações no dia a dia.

Quanto à religião são evangélicos ou católicos. O hábito de leitura nas famílias ocorre muito pouco segundo relatos dos próprios educandos. Em nossa escola, os pais participam da vida escolar dos filhos na medida do possível conforme o tempo disponível, ou quando são convocados a participar de reuniões e/ou outras atividades pedagógicas, possibilitando que todos os envolvidos no processo possam opinar e tomar decisões para o bom funcionamento da escola.

A escola deve ser ponto de partida para implantação de ideias e atitudes que levem as famílias a buscarem novos conhecimentos e atitude aliados a uma melhor qualidade de vida.

## **Dimensão Administrativa**

A Escola Municipal João Carneiro possui em seu quadro administrativo escolar os departamentos e funções necessárias ao funcionamento da Unidade Escolar: Direção (1), Secretária escolar (1), Corpo Docente, efetivos e ACTs (13), auxiliares de sala (3), Serventes (3), merendeiras (3) e vigia escolar (1). O corpo docente efetivo é 100% formados com Curso Superior e Especialização nas suas respectivas áreas de atuação. Os Contratados em Caráter Temporário possuem graduação. Fazem parte também aproximadamente (6) motoristas que realizam o transporte escolar dos educandos do interior do município com uma frota de ônibus, micro-ônibus e vans ( diretamente funcionários da prefeitura e tercerizados).

A alimentação escolar também está contemplada dentro da dimensão administrativa e apresenta uma excelente qualidade a qual interfere diretamente na aprendizagem dos alunos.

Ao término de cada ano letivo, ou assim que houver necessidade a escola faz uma análise dos critérios da eficácia escolar, para detectar problemas e apontar soluções, seguindo orientações e renovando assim compromisso de todos pela educação. Desta avaliação participa direção, professores, e cada característica ou assunto é cuidadosamente analisado e pontuado, com base em evidências para poder dar apontamentos assertivos para o ano seguinte.

Neste Processo de gestão democrática, é importante que todos os segmentos da escola, (direção, professores, alunos, funcionários e pais) trabalhem em harmonia e juntos criem alternativas para melhorar o processo educativo oferecido aos educandos. O trabalho coletivo, além de ser mais eficiente, oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano escolar, pois com uma boa gestão escolar todos serão beneficiados. Para isso quando se houver necessidade será realizada paradas escolares para avaliações e capacitações de todos os envolvidos.

## **Dimensão Financeira**

A Escola Municipal João Carneiro é uma entidade pública, é mantida pelos recursos públicos oriundos da esfera federal, estadual e municipal. Esses recursos são utilizados na aquisição de materiais didáticos, pedagógicos e administrativos, material de limpeza, higienização e manutenção do espaço físico. Outras promoções não são realizadas tendo em vista que a comunidade é carente e possui dificuldades financeiras. Outras verbas que a escola consegue é através de vendas internas entre professores e funcionários.

## **Dimensão Física**

A dimensão física da Escola Municipal João Carneiro constitui-se no conjunto de bens, móveis e imóvel e cabe ao gestor escolar e todos os envolvidos gerenciar, cuidar e zelar pelo patrimônio escolar, buscando alternativas de conservação para que estes estejam a serviço das necessidades pedagógicas do trabalho escolar. É importante também planejar o uso dos espaços e recursos físicos para uma melhor eficiência escolar.

A Unidade Escolar segundo dados do Censo de 2020 e pesquisa local e atual possui: Água filtrada; sendo da rede pública; Energia da rede pública; Esgoto da rede pública; Lixo destinado à coleta periódica e seletiva; Acesso à Internet, a escola possui 11 salas de aula, sendo, sala de Professores, dentre essas, 2 salas contém kits multimídias, espaço para Secretaria Escolar, sala da Direção, Cozinha, espaço de área coberta para Refeitório, sala de AEE, 02 Depósitos, 01 banheiro para uso de Funcionários, 01 banheiro Masculino adaptado, 01 banheiro Feminino adaptado, Pátio e Ginásio.

A escola necessita de uma reforma geral, para oferecer melhores condições de trabalho e segurança a todos que fazem parte da instituição de ensino.

## **Dimensão Pedagógica**

Nossa escola por ocupar um lugar privilegiado na comunidade deve estar comprometida com a evolução, o sucesso das ações e a compreensão do mundo globalizado, preparando o aluno para mobilizar saberes, atitudes e habilidades para solucionar com eficiência situações diversas da vida. Em seu PPP salienta que o ensino é baseado, promovido e inspirado nos ideais de Liberdade, Igualdade, Solidariedade Humana, do Bem-Estar Social e da Democracia. Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho atendendo à formação cultural técnica e científica da população.

Dentre as escolas de Santa Catarina, a Escola Municipal João Carneiro possui um IDEB de 5,7 no entanto a média ficou abaixo da meta esperada que era de 6,0. Um dos principais motivos, mas não exclusivo foi o período da pandemia e em seguida o pós-pandemia.

Os professores são graduados e em sua grande maioria com especialização em diversas áreas. A escola realiza Conselhos De Classe a cada Trimestre com a participação dos segmentos escolares, desenvolvendo projetos durante o decorrer do ano, dentre eles podemos destacar: Projeto de leitura, Projeto Reciclagem, Formação Continuada de Professores.

Enfim, a educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa.

No entanto, estas atividades devem ser proporcionadas continuamente a todos os segmentos escolares aliadas a boas condições de trabalho, diversidades de produtos, nutridos de informações e ferramentas digitais com suporte técnico e com capacitações constantes.



## METAS E AÇÕES

As Metas e Ações deste plano estão voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, de modo a promover um ambiente escolar propício para o aprendizado desenvolvendo a autonomia, o respeito, à diversidade social e cultural de todos os envolvidos no contexto escolar. Nesse sentido, as metas e ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano (2023/2026) sem datas específicas de início e fim, conforme Calendário Escolar, recursos financeiros disponíveis e articulados junto a Secretaria Municipal de Educação e Setores financeiros e entidades colaboradoras.

<b>DIMENSAO SOCIOECONOMICA</b>	
Meta	Trabalhar em conjunto a secretaria de Educação, buscando trazer uma autonomia maior na Unidade Escolar na solução de problemas e implantação de projetos.
Ações	Realizar reuniões coletiva e particular. Debates com o grupo. Exposição de ideias. Projetos;( leitura com apresentação de saraus, teatro, resgate do Recicla João Carneiro). Feira Cultural.
Recurso	Humanos, tecnológicos e parcerias com outras entidades ou Secretarias.
Leitura, Monitoramento	Será trimestral através de relatos e ações desenvolvidas expondo sucessos ou dificuldades.
Avaliação	Ao final do semestre com a exposição dos avanços feitos.

<b>DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA</b>	
Meta	<p>Criar uma cultura de participação dos pais ou responsáveis nas reuniões e eventos escolares.</p> <p>Ouvir pais e professores (comunidade escolar), quais são suas opiniões com relação a E.M. João Carneiro.</p> <p>Atualizar o PPP da escola envolvendo a comunidade escolar no início de cada ano.</p>
Ações	<p>Reuniões pais/professores;</p> <p>Palestras motivacional;</p> <p>Disponibilizar o PPP para os pais.</p>
Recurso	Humanos, Parcerias com outras instituições.
Monitoramento	Semestral através de relatórios e ações desenvolvidas expondo sucesso ou dificuldades.
Avaliação	Será semestral feito junto a reunião de pais.

<b>DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA</b>	
Meta	Desenvolver a melhoria do relacionamento interpessoal e valorização dos profissionais através de capacitações, palestras motivacionais e confraternizações.
Ações	<p>Participar de cursos de formação continuada;</p> <p>Proporcionar momentos de lazer;</p> <p>Buscar parcerias com a secretaria de Educação e outras entidades educacionais, que ofereçam cursos voltados a realidade educacional do município.</p>
Recurso	Secretaria da Educação, entidades de ensino de outra esferas.
Monitoramento	Será trimestral, através de um feedback realizado nas paradas previstas no calendário escolar ou quando houver necessidade.
Avaliação	Será trimestral feito junto a reunião de professores.

<b>DIMENSAO ADMINISTRATIVA</b>	
Meta	Zelar a horta escolar e criar o jardim elevado/suspensão; Melhorar o ambiente externo da escola;
Ações	Construir jardins em diversos espaços da escola, Organizar a horta escolar existente e se possível ampliar os espaços cultivados e produção de mudas; Implantar uma composteira utilizando o resto de alimentos e cascas da merenda escolar; Buscar parcerias e recursos para a implantação de uma cisterna; Disponibilizar palestras relacionadas a esta meta; Motivar a alimentação saudável; Incentivar o cuidado com os espaços.
Recurso	Humanos, parcerias de instituições, Secretaria da agricultura e obras, APP e Pais de Alunos
Monitoramento	Ocorrerá trimestralmente, através de conversas com os envolvidos no projeto e checklist de cada etapa de execução das ações.
Avaliação	No final do período letivo, usando os dados obtidos do monitoramento e a aplicação de um questionário com os alunos e familiares.

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
Meta	Garantir uma alimentação escolar de qualidade.
Ações	Fiscalizar se o serviço oferecido está dentro dos padrões orientados pela nutricionista da secretaria de educação; Acompanhar e fiscalizar a oferta e qualidade da alimentação escolar; Monitorar o preparo dos alimentos; Disponibilizar junto ao cardápio estabelecido pela nutricionista da Secretaria de Educação fichas para conferir o grau de satisfação dos alunos quanto ao preparo do lanche.
Recurso	Humano, Conselho de Alimentação Escolar (CAE), Secretaria de Educação, Nutricionista e Merendeiras.
Monitoramento	Acompanhamento semanal/mensal através do recebimento e conferência.
Avaliação	Por meio dos registros de acompanhamentos advindos do monitoramento.

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
Meta	Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas.
Ações	Compra de materiais necessários para realização das atividades, contemplada no planejamento escolar; Adquirir notebooks/tablets para uso pedagógico; Oportunizar a participação dos profissionais da educação em simpósios, feiras, concursos e capacitações específicas por disciplinas.
Recurso	Humanos, tecnológicos, parcerias de instituições, Recursos públicos.
Monitoramento	Dar-se-á por trimestre nas paradas previstas no calendário escolar ou sempre que for necessário, através de Checkliste e formulário de avaliação.
Avaliação	No final do ano letivo, usando os dados obtidos do monitoramento

<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
Meta	Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar.
Ações	Discutir com o Conselho Escolar e APP, onde o recurso será aplicado; Fazer a prestação de conta com transparência e dentro do prazo determinado; Adquirir bens de acordo com as regras de destinação dos recursos; Manter toda documentação da escola atualizada em Instituições Bancárias, MEC, Secretaria Municipal de Educação, Receita Federal.
Recurso	Humanos, Conselho Escolar, tecnológicos e APP.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário, em assembleias, com ampla divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação	No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola e usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.

<b>DIMENSÃO FINANCEIRA</b>	
Meta	Realizar junto com a APP, ações de cunho financeiro arrecadação de verbas para realização de projetos e materiais específicos.
Ações	Realizar rifas, bazares, bingos, etc. Discutir com o Conselho Escolar e APP, onde o recurso será aplicado; Fazer a prestação de conta com transparência e dentro do prazo determinado; Adquirir bens de acordo com as regras de destinação dos recursos; Manter toda documentação da escola atualizada em Instituições Bancárias, MEC, Secretaria Municipal de Educação, Receita Federal.
Recurso	Humanos, Conselho Escolar, tecnológicos e APP.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário, em assembleias, com ampla divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação	No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola e usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.

<b>DIMENSÃO FÍSICA</b>	
Meta	Melhorar a qualidade das salas de aula.
Ações	Adquirir armários em quantidades suficientes para os professores; Verificar a necessidade ou da troca de lâmpadas, quadros ou lousas; Fazer pequenos reparos;
Recurso	Humano, Parcerias com outras Secretarias, Secretaria Municipal de Educação.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário, em assembleias, com registros gerando protocolo para agendamento e relatório.
Avaliação	No final do período letivo, com organização das ações que devem ser encaminhadas para o ano seguinte.

<b>DIMENSAO FISICA</b>	
Meta	Melhorar o ambiente interno do Pátio da Escola.
Ações	Pintar circuitos funcionais para as crianças, ( amarelinha, pule (posições dos pés, números e letras), ande na linha, etc;  Coordenação motora e raciocínio lógico;  Socialização entre alunos;
Recurso	Secretaria Municipal de Educação, Secretaria de Obras, Professores e alunos.
Monitoramento	Será por trimestre, ou sempre que for necessário, com registro das atividades a serem desenvolvidas.
Avaliação	No final do ano letivo, usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.

<b>DIMENSAO PEDAGOGICA</b>	
Meta	Palestras Educativas sobre saúde e bem estar para alunos do 4º e 5º anos, ( cuidados com o corpo, ciclo menstrual, puberdade, etc.).  Palestras Educativas sobre saúde e bem estar para todas as turmas, (higiene bucal, pessoal, etc.)
Ações	Buscar parcerias com a secretaria de Saúde ou outras entidades educacionais, que ofereçam palestras voltadas a realidade educacional do município.
Recurso	Secretaria de Saúde, entidades de ensino de outras esferas.
Monitoramento	Será semestral, através de um feedback realizado nas paradas previstas no calendário escolar ou quando houver necessidade, gerando relatório.
Avaliação	Será semestral, utilizando dados levantados através desse feedback e relatório.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Ampliar a participação dos pais ou responsáveis, assumindo o papel de corresponsáveis no processo educativo.
Ações	Realizar conselhos de classe participativos no 1º trimestre de cada ano letivo e os demais conforme a necessidade do corpo docente; Efetuar reuniões de pais no início do ano letivo e sempre que for necessário; Proporcionar atividades e gincanas da família na escola e atividades culturais; Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores decisões em prol do educando.
Recurso	Recurso Humano, materiais.
Monitoramento	Será trimestral, com participação no conselho de classe e uma avaliação indicativa da satisfação da participação dos eventos proporcionados pela escola.
Avaliação	No final do semestre, usando todos os instrumentos utilizados no monitoramento, para auxiliar na produção do relatório final.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes.
Ações	Readequar o Projeto Político Pedagógico em cada início de ano Letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo.
Recurso	Humanos e Secretaria Municipal de Educação.
Monitoramento	No início do ano letivo, através de um Feedback para elencar itens faltantes ou que devem ser atualizados com todos os envolvidos no processo de construção do PPP, com registro e mata e relatório.
Avaliação	No início do ano letivo de forma participativa com toda comunidade escolar, mostrando dados coletados no feedback e relatório.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Promover manifestações artísticas, culturais e esportivas para todos os educandos.
Ações	Participar de eventos culturais promovidos pelo município; Promover eventos esportivos em diversas modalidades onde os alunos possam demonstrar seus talentos; Realizar gincanas interdisciplinares;
Recurso	Humano, Secretaria de Esportes, Secretaria de Cultura.
Monitoramento	Trimestral através de um feedback realizado com alunos e professores, gerando relatório.
Avaliação	No final do ano letivo, através dos registros feitos do relatório.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Incentivar e fortalecer a leitura, a escrita e a pesquisa.
Ações	Promover passeios e viagens de estudos: Biblioteca móvel; Ampliar e renovar o acervo da biblioteca; Confeccionar um mural literário na escola; Manter o Projeto semanal da Leitura:
Recurso	Humanos, parcerias da secretaria da Educação e outras instituições, PDDE.
Monitoramento	Trimestral, utilizando as reuniões pedagógicas, dia de estudo e conselhos de classe, para avaliar através de uma roda de conversa, registro em ata e em relatório da continuidade das ações e sugestões.
Avaliação	No final do ano letivo, utilizando os registros feitos em ata e no relatório.



<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Aumentar carga horária da sala do AEE de 20 horas para 40 horas semanais.
Ações	Devido a demanda de alunos; Espaço físico adequado para o AEE; Materiais específicos para sala do AEE; Cursos de capacitação;
Recurso	Humano, Secretaria de Educação e outras esferas.
Monitoramento	Trimestral através de um feedback realizado com professores, gerando relatório.
Avaliação	No final do ano letivo, através dos registros feitos do relatório.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Recreio monitorado por professores e alunos.
Ações	Semanalmente fazendo rodizio de professores e alunos; Escolha de alunos para auxiliar o professor;
Recurso	Humanos, parceria entre professor e alunos;
Monitoramento	Trimestral,utilizando as reuniões pedagógicas com continuidade das ações e sugestões.
Avaliação	No final do trimestre,utilizando os registros feitos em ata e no relatório.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Buscar parcerias para realização de oficinas no contraturno, alunos da área urbana e rural.
Ações	Implementar no contraturno oficina de xadrez, artesanato, culinária, teatro, dança e futsal com carater educacional;
Recurso	Humanos, parcerias com secretaria da Educação e Esporte e PDDE.
Monitoramento	Será trimestral, através de reunião e relatório apresentado pelo responsável da oficina, que deverá observar a assiduidade, a demanda de procura pelo projeto, e a aprendizagem.
Avaliação	No final do ano letivo, coletando os dados apresentados pelo responsável da oficina e dados disponíveis no relatório.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Manter e ampliar a sala de apoio pedagógico para alunos com dificuldades de aprendizagens, (1º ao 5º ano).
Ações	Desenvolver projetos específicos para este segmento; Melhorar a sala de apoio, através da compra de materiais didáticos-pedagógicos. Adequar os materiais didáticos pedagógicos ao nível dos educandos; Ofertar aulas de reforços para todos os alunos desde que tenham passado por uma análise do docente.
Recurso	Humanos, parcerias com a secretaria de Educação e PDDE.
Monitoramento	Reunir de forma mensal com a professora responsável da sala de Apoio e orientadora pedagógica escolar, para acompanhar o desenvolvimento integral do educando, bem como as necessidades tanto do aluno como do professor.
Avaliação	Dar-se-á através de um parecer descritivo entregue pelo(a) professor(a) em cada trimestre inseridos no sistema e do monitoramento.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Incluir ao corpo docente o apoio de um(a) orientador(a) pedagógico(a) na escola.
Ações	Trabalhar em conjunto com os professores a solucionar as dificuldades encontradas no dia a dia;
Recurso	Humano.
Monitoramento	Será quinzenal, ou quando houver necessidade..
Avaliação	No final de cada trimestre.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Mediar a transição de professores e crianças entre as escolas do município.
Ações	Fazer visitas as instituições de ensino; A cada início do trimestre adotar a metodologia de trabalho conforme serão inseridos. Respeitar o tempo pré-determinado para cada aula.
Recurso	Humanos.
Monitoramento	Trimestral, através de relatos e conversas sobre o novo contexto escolar.
Avaliação	Ao final do último semestre de forma qualitativa.

<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
Meta	Elevar o Ideb da escola e conseqüentemente do Município.
Ações	Analisar todos os itens que compõe os itens de avaliação do Ideb e suas possíveis melhorias no decorrer do ano; Trabalhar com apostilas e simulados baseados na forma de avaliação da prova; Ofertar aulas no contraturno ou de forma integral para os 5º anos que irão fazer a prova.
Recurso	Humanos, financeiros, apostilas e livros didáticos.
Monitoramento	Sera realizado mensalmente através dos dados obtidos nas atividades e provas aplicadas.
Avaliação	Dar-se-á através de um parecer descritivo entregue pela professor ano finaldo ano letivo.

## **AVALIAÇÃO DO PLANO**

A avaliação do plano de gestão 2023/2026, se dará de forma periódica e democrática, ao final de cada ano letivo, envolvendo toda comunidade escolar, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro, sugestões e críticas para os anos seguintes. O PGE também pode ser avaliado além da comunidade, em reuniões de pais, também pelos professores e pelos Conselhos.

Portanto a avaliação é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, que permita à comunidade escolar entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização escolar, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir nos anos letivos dessa gestão.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A elaboração do plano contou com a participação dos professores, houve se a necessidade de dialogar e incluir as sugestões do grupo, para dar um bom andamento pensando em prol do ensino e aprendizado dos alunos.

A gestão democrática se efetivará, de fato, a partir da prática e da organização, baseados nos processos de tomada de decisões e participação de toda a comunidade escolar. Através dela, é possível contemplar as diversas necessidades existentes, bem como promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para a vida em sociedade. Porém, muitas vezes, a execução se restringe a um pequeno grupo, por isso é necessário envolver a clientela escolar, através de projetos interdisciplinares, da valorização da opinião dos envolvidos e do diálogo permanente entre todas as partes.

Por isso, o Plano de Gestão tem fundamental importância, para que os sujeitos sintam-se parte da escola. Assim, com dinamismo, poderão ser executadas as metas e ações, envolvendo as múltiplas dimensões, pedagógicas, administrativas, físicas, políticas, técnicas, dentre outras.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Disponível em : [https://www.pensador.com/citacoes\\_de\\_paulo\\_freire/](https://www.pensador.com/citacoes_de_paulo_freire/). Acesso em: 29/09/2023.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional-LDB**. Lei Darcy Ribeiro nº 9.394/96. Brasília: MEC, FNDE-1998.

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E O SEU GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO: o simulacro da formação Josele Fogaça Rede Municipal de Educação de Inácio Martins – Brasil Luciane Neuvald Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Brasil: Currículo sem Fronteiras, v. 21, n.3, p. 1799-1824, set. / ez. 2021 ISSN 1645-1384 (online) [www.curriculosemfronteiras.org](http://www.curriculosemfronteiras.org) 1799 <http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v21.n3.41>