

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2023-2026

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Centro de Educação Infantil Victor Baptista Adami

Município: Calmon

Endereço: Rua Pedro Almeida s/n

Bairro: Centro CEP: 89 430 000

Telefone: (49) 35730169 (49) 9 9840 1142

E-mail: creche@calmon.sc.gov.br

ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: Teresinha Bernardi

Formação acadêmica: Graduada em Pedagogia;

Pós Graduação: Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais.

Curso em Gestão Escolar.

Função atual: Diretora do Centro de Educação Infantil Victor Baptista Adami.

Professora efetiva 40h

Atuação na área da educação: 28 anos

Efetiva: 20 anos

E-mail: tereberardi@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

A vivência e a experiência no dia a dia de uma instituição de ensino nos mostram como é importante todos os segmentos de uma unidade escolar estarem todos engajados em um objetivo comum, o qual almeja o melhoramento do desenvolvimento dessa unidade escolar. Pois é pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece e se organiza para o desenvolvimento de uma educação de qualidade embasada num currículo que norteia as vivências e experiências educacionais de acordo com a especificidade de cada unidade escolar, organizando os espaços de aprendizagem, os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos motor, psicológico, afetivo e cognitivo.

A gestão democrática abrange as dimensões pedagógica, socioeconômica, administrativa, financeira e física, assumindo papel fundamental no dia a dia da instituição, partilhando responsabilidades e oportunizando a participação efetiva, sendo um compromisso de todos, pois se estabelece o interesse de construir e realizar, em que cada parte deve assumir o compromisso de buscar meios necessários para concretizar e tornar real os desejos estabelecidos que visem o bem da coletividade, tornando uma construção coletiva que envolve toda a comunidade escolar na busca de objetivos comuns.

Nesse sentido, é que esse plano de gestão propõe promover a mediação com a comunidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento das crianças, propiciando oportunidades de ampliarem seus conhecimentos através de uma proposta pedagógica que seja significativa e prazerosa, oportunizando o desenvolvimento de cidadãos com pensamento crítico e participativo, visando uma educação de qualidade, abrangendo valores como: respeito, cooperação, cidadania, solidariedade, valorização humana, amor, sabedoria, ética, conhecimento e comprometimento.

HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

O Centro de Educação Infantil Victor Baptista Adami iniciou as atividades no ano de 2003. Localiza-se na Rua Pedro Almeida s/n, Bairro :Centro, situada na região meio oeste, estado de Santa Catarina, com uma altitude de 1,200m, sendo que fica a 430,7Km de distância da capital do estado-Florianópolis. Atende crianças de 4 meses à 3 anos e 11 meses em período integral para mães/pais que trabalham no período integral, sendo denominado Creche, e crianças de 4 anos à 5 anos e 11 meses, que fazem parte das turmas de Pré I e Pré II. Seu horário de funcionamento é das 6:30h às 18:30h, beneficiando as famílias, pois muitas delas prestam serviço em outro município. Pertence ao Sistema Municipal de Ensino, mantido pela Prefeitura Municipal de Calmon, situada à Rua Miguel Dzuman nº 315.

JUSTIFICATIVA

Planejar faz parte da nossa história enquanto seres humanos, pois sentimos o desejo de transformar nossos sonhos em realidade. E em nosso dia a dia sempre estamos enfrentando situações nas quais necessitamos planejar. Planejamento é uma ferramenta que possibilita perceber a realidade, avaliar os caminhos, construir um referencial futuro. É também um processo desenvolvido para alcançar uma situação futura desejada de modo mais eficiente, eficaz e efetivo. O ato de planejar é sempre processo de reflexão, tomada de decisões sobre uma ação, visando a concretização de objetivos em prazo determinado.

Entende-se também que planejar visa dar respostas a um problema, estabelecendo fins e meios que apontem para sua superação, de modo a atingir objetivos antes previstos.

Planejar é uma atividade que está dentro da educação que tem como características básicas, evitar a improvisação, estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa, prever o acompanhamento e a avaliação da própria ação.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

As crianças que frequentam o Centro De Educação Infantil Victor Baptista Adami, são crianças de 4 meses à 3 anos e 11 meses que residem na zona urbana do município e crianças de 4 anos à 5 anos e 11 meses, que residem na zona urbana e rural, pertencentes as comunidades de São João de Cima, Linha Presidente Pena, Linha Pigatto, Fazenda São Roque, Linha General Dutra, os quais utilizam o transporte público oferecido pelo município. Os pais das crianças do interior trabalham cultivando lavouras de variadas plantações. Em relação ao contexto familiar constata-se que há diferentes religiões. A família é composta em média por 4 a 5 integrantes e consideram como valores primordiais o ensino voltado ao respeito, conhecimento científico, valorização e ética.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Atualmente buscamos o desenvolvimento de uma concepção de ensino onde educador e educandos sejam sujeitos do seu processo de desenvolvimento, pois necessitam da mediação e saberes de ambos para que se concretize o processo de ensino aprendizagem. A educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa. Entendendo que atualmente existe a necessidade de oferecer um espaço que promova o desenvolvimento integral da criança, envolvendo o educar e o cuidar, considerando para tanto os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais, além de proporcionar um ambiente seguro, tranquilo, agradável, humanizado e acolhedor, que estimule a curiosidade, aprendizagem e autonomia das crianças. A concretização do processo ensino aprendizagem, nesse contexto tem como elementos norteadores e estruturantes as diretrizes emanadas da constituição, a LDB, o currículo municipal, a diretriz curricular da educação infantil da AMARP, a BNCC e normas legais vigentes.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O Centro De Educação Infantil Victor Baptista Adami possui atualmente uma professora efetiva que exerce a função de diretora, uma professora ACT, que exerce a função de coordenadora pedagógica, três professoras efetivas 40 h, uma professora efetiva 20h, e sete professoras contratadas temporariamente. Conta com a colaboração de mais dezesseis atendentes, auxiliares educacionais, cinco funcionárias que realizam o trabalho de limpeza, quatro agentes de copa que realizam a função de cozinheiras.

O funcionamento do Centro De Educação Infantil é das 6:30h às 18:30h. Sendo as crianças recebidas pelas atendentes-auxiliares educacionais. Pois os professores cumprem o horário das 8:00h às 12:00h e das 13:00h às 17:00h, ficando as crianças a partir das 17:00h até o horário das 18:30h também sob a responsabilidade e cuidado das auxiliares.

O trabalho é realizado em conjunto com toda a comunidade escolar, onde juntos é oportunizado vivências significativas proporcionando uma educação de qualidade.

DIMENSÃO FINANCEIRA

Os recursos financeiros disponíveis no Centro De Educação Infantil Victor Baptista Adami são verbas disponibilizadas pelo Governo Federal através do PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola. Onde as metas e ações são planejadas, discutidas as prioridades de forma participativa com a APP- Associação de Pais e Professores- sendo utilizados os recursos através das decisões coletivas, discutidas com a comunidade escolar e registradas em ata.

DIMENSÃO FÍSICA

Os espaços físicos são essenciais para o processo educativo, pois os mesmos auxiliam no desenvolvimento do processo ensino aprendizagem. O Centro De Educação Infantil conta hoje com 8 salas de aula, 1 sala de estimulação, 1 sala de professores, 1 sala destinada a refeitório, 1 recepção, 1 fraldário, 3

banheiros, 1 depósito de materiais, 1 depósito de alimentos, 1 lavanderia, 1 cozinha, 1 área coberta, 1 pequeno espaço ao ar livre.

METAS E AÇÕES

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

META:

Educação Infantil de qualidade assegurando às crianças matriculadas nesta instituição escolar a oportunidade de vivências e experiências importantes para o desenvolvimento integral das crianças, sem deixar de considerar as especificidades da primeira infância.

AÇÕES

-Organizar momentos de formação e discussão com toda a equipe escolar.

-Observar e acompanhar o processo de inclusão em sala de aula.

-Implantar uma nova proposta, criando espaços internos e externos que sejam convidativos, acolhedor, seguro e aconchegante.

-Viabilizar a proposta de projetos que sigam as orientações do currículo do município, BNCC (Base Nacional Comum Curricular), e demais documentos que norteiam a educação infantil.

-Propiciar momentos de interação entre família e escola, promovendo um diálogo.

-Contribuir para uma ação articulada de todos os envolvidos com a realidade da escola.

-Apoiar e subsidiar a elaboração e implementação de projetos desenvolvidos.

-Garantir que o trabalho da equipe pedagógica esteja em conformidade com o currículo da educação infantil e com o PPP.

-Acompanhar a frequência escolar de forma a assegurar a permanência dos estudantes e diminuir o abandono.

-Acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas em sala de aula.

-Planejar, promover e orientar para ações que visem a qualidade de ensino e a preparação dos profissionais que nele estão inseridos.

-Buscar estimular a participação da comunidade em reuniões com pais e ou responsáveis, para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional, e realizar a divulgação da proposta pedagógica e do regimento escolar possibilitando o acompanhamento e avaliação de sua execução.

RECURSOS

Recursos humanos, financeiro e materiais.

MONITORAMENTO

Fazer o registro a partir de fotos e divulgar nos meios de comunicação utilizados pelo Centro De Educação Infantil Victor Baptista Adami.

AVALIAÇÃO

Analisar as ações juntamente com toda a comunidade escolar.

META:

Formação humanizada, que ensina o estudante a pensar e despertar nele o interesse pelo conhecimento, através da convivência no ambiente escolar, fazendo deste um espaço de aprendizado mútuo e um convite ao conhecimento, buscando alternativas para envolver cada vez mais as famílias no processo de aprendizagem.

AÇÕES

-Organizar momentos de conversa sobre o processo educativo.

-Organizar mostra de atividades a cada semestre com o intuito de apresentar resultado das práticas vivenciadas pelos alunos.

-Organizar eventos propondo que as famílias frequentem o Centro de Educação Infantil, propiciando momentos de descontração e lazer na escola.

-Incentivar o respeito mútuo para com o outro, respeitando as diferenças de grupo, visando a construção de um futuro cidadão crítico e humanizado.

-Oportunizar o engajamento da família nas práticas pedagógicas.

-Estimular a participação dos pais na vida escolar dos filhos.

-Assegurar a toda a comunidade escolar, que na educação infantil a avaliação aconteça através de observação e registro em relatórios descritivos.

-Orientar as famílias sobre os procedimentos dos pais e da escola na melhoria do rendimento escolar do aluno.

-Atendimento aos pais sempre que se fizer necessário.

-Estimular um diálogo aberto na solução de problemas, com vistas as sugestões de melhoria de relacionamento com família, escola, pais, alunos e professores.

RECURSOS

Recursos humanos, financeiros e materiais.

MONITORAMENTO

Fazer o registro a partir de vídeos, fotos e divulgar nos meios de comunicação utilizados pelo Centro De Educação Infantil Victor Baptista Adami.

AVALIAÇÃO

Analisar juntamente com toda a comunidade escolar.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

META:

Implementação da gestão democrática e integração da comunidade escolar.

AÇÕES

- Oportunizar e incentivar o acesso à formação continuada para aperfeiçoamento de professores e demais funcionários.
- Proporcionar momentos de reflexões que melhorem o relacionamento aluno-aluno, aluno-professor e propiciar condições de acesso e permanência na escola.
- Favorecer um ambiente seguro e acolhedor, onde toda a comunidade escolar possa desenvolver confiança no ambiente da instituição.
- Estimular a participação dos docentes em cursos promovidos pela secretaria de educação.
- Acompanhar e aperfeiçoar momentos de discussão sobre como melhorar o atendimento às crianças.
- Incentivar pais e comunidade escolar sobre a defesa da criança como ser vulnerável e organizar passeio fora da creche, com segurança aos alunos.
- Estabelecer parcerias afim de viabilizar palestras, conversas com toda a comunidade escolar.

RECURSOS

Recursos humanos, financeiros e materiais.

MONITORAMENTO

Registros através de relatórios.

AVALIAÇÃO

Análise dos relatórios com toda a comunidade escolar.

DIMENSÃO FINANCEIRA

META:

-Aplicação dos recursos do PDDE de forma eficiente, democrática e transparente.

AÇÕES

-Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a APP e toda a comunidade escolar.

-Realizar reuniões para elencar prioridades com registro em ata e prestação de contas anualmente, ou sempre que o recurso for disponibilizado.

RECURSOS

- Recursos humanos e financeiros.

MONITORAMENTO

Realizar reuniões com a APP, elencando as prioridades com registro em ata e realizando a prestação de contas.

AVALIAÇÃO

Prestação de contas para APP e comunidade escolar.

DIMENSÃO FÍSICA

META

Embelezamento do Centro De Educação Infantil Victor Baptista Adami.

AÇÕES

-Garantir a limpeza da estrutura do Centro De Educação Infantil, mantendo-o sempre limpo.

-Criar espaços para o cultivo de flores, chás para garantir o embelezamento.

RECURSOS

Recursos humanos, financeiros e materiais.

MONITORAMENTO

Fazer o registro através de fotos e vídeos e divulgar nos meios de comunicação utilizados pelo Centro De Educação Infantil Victor Baptista Adami.

AVALIAÇÃO

Análise feita por toda a comunidade escolar.

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação será de forma contínua sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiro, no decorrer da implantação deste plano de gestão buscando o aperfeiçoamento constante e o desenvolvimento de vínculos que tornem a comunidade escolar cada vez mais participativa. Essa avaliação será realizada anualmente com toda a comunidade escolar.