

## **Plano de Gestão Escolar**

### **DADOS DA ESCOLA**

Nome da Escola: Escola Municipal João Carneiro

Município: Calmon

Endereço: Rua Pedro Almeida s/nº

Telefone: (49) 35730175

Inep: 42142717

CEP: 89430-000

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:**

Nome completo: Loreni Vezaro

Formação acadêmica: Licenciatura em Pedagogia; pós graduação em psicopedagogia

Função atual: Gestora escolar de 2021 até o momento

Efetiva: Professora a 26 anos.

## **INTRODUÇÃO**

A educação exerce papel fundamental, organizativo e formativo em qualquer sociedade. É por meio dos processos educativos que se constroem objetivos em busca de conquista.

Toda gestão precisa ter um planejamento, para realizar suas metas e objetivos, pois, quando não há planejamento se faz improvisações, porém, os improvisos nem sempre levam ao êxito pretendido. Quando um planejamento tem uma sistematização clara e definida ela torna-se mais eficiente e eficaz, com base nessas afirmações o plano de gestão tem por finalidade promover uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem.

Vale ressaltar que a construção do Plano de Gestão não deve cumprir apenas uma obrigação legal atendida pela direção da unidade escolar e sim uma conquista que revela o seu poder de organização, procurando cada vez mais autonomia e assertividade em suas decisões.

## HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

A Escola Municipal João Carneiro, é um estabelecimento da rede pública de Ensino Fundamental, onde atende 355 alunos, somente dos Anos Iniciais. Situada à Rua Pedro Almeida s/nº, município de Calmon, Estado de Santa Catarina. Tem ciência de sua função social e comunitária. Tende a conduzir a educação, o ensino aprendizagem, enfim, todas as informações, para a formação e o desenvolvimento intelectual e moral, de todos aqueles envolvidos no crescimento pessoal, comunitário e social.

Esta unidade tem como clientela escolar, alunos de nível social econômico médio-baixo onde frequentam alunos de 1º ao 5º ano que são provenientes da sede do município e de comunidade do interior, onde as atividades econômicas principais são: Agricultura nos Assentamentos, Madeireiras, Fazendas e Reflorestamento. Também ressaltamos que muitas pessoas saem da sede para trabalhar em outras atividades no município de Caçador.

Dentro do quadro administrativo da Unidade Escolar, contamos com um Diretor Geral e uma secretária escolar, neste ano estamos sem coordenadora escolar.

Quanto ao quadro docente da Unidade Escolar, contamos com professores graduados e pós-graduados na área da Educação, e auxiliar educacional. Quanto aos agentes de serviços gerais possuímos 3 (três) serventes e 3 (três) copa e cozinha.

## OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA DA GESTÃO ESCOLAR

Dar continuidade à gestão da João Carneiro para acrescer as melhorias ainda necessárias e ratificar democratização e a consolidação da unidade escolar, propiciando qualidade ao ensino através do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando assim a formação de um cidadão crítico, autônomo, participativo e atuante na sociedade da qual faz parte.

## DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:

### DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Os alunos que frequentam a Escola Municipal João Carneiro, são oriundos das comunidades do Presidente Pena, Pigatto, São João de Cima, General Dutra, Goiabeira e também aqui da sede. No período matutino a maioria dos alunos

utiliza o transporte público, oferecido pelo município. Os pais em sua grande maioria, não cursaram o ensino médio. Em relação ao contexto familiar, constata-se que 60% destas são católicas, a grande maioria tem a família formada por 04 a 07 integrantes.

Porém, existem poucas opções de cultura e lazer para os jovens e adultos. Temos pouca participação dos pais nas reuniões, mais nos demais eventos realizados pela escola, os pais comparecem.

### DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Hoje a escola consta em seu quadro administrativo: Equipe gestora: composta por um Diretor Geral e uma secretária escolar. Atualmente dez professores são efetivos, e sete professores ACTs,. São três serventes, três copa e cozinha, e cinco auxiliares educacionais, totalizando 30(trinta) colaboradores.

### DIMENSÃO FINANCEIRA

Tem como entidade mantenedora a Prefeitura Municipal de Calmon, através da Secretaria Municipal de Educação. Além disso, através do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (FNDE) do Governo Federal, o recurso do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) é destinado anualmente ao número de matrículas na Educação Básica informadas no censo escolar realizado pelo Ministério da Educação (MEC) no ano anterior. Este recurso é recebido pela APP, em agência do Banco do Brasil, tendo como responsável o Presidente e o Tesoureiro, bem como o Diretor da Escola que também assina a prestação de contas. Neste ano de 2023 já recebemos as 2 parcelas do PDDE, a prestação de contas, é feita pelo contador da prefeitura, juntamente com as notas entregues pelo diretor escolar.

### DIMENSÃO FÍSICA

A dimensão física constitui-se no conjunto de bens, móveis e imóveis, e cabe ao gestor

escolar gerenciar, cuidar e zelar pelo patrimônio escolar, buscando alternativas de

conservação, para que estes estejam a serviço das necessidades pedagógicas do trabalho

escolar. É importante também planejar o uso dos espaços e recursos, providenciando

reparos necessários e solicitando novos equipamentos e mobiliários quando for preciso.

Sendo assim, a escola possui: (09) salas de aula que comporta em média 25 a 30

alunos cada, segundo a metragem feita pela secretaria da educação, 1 sala para alunos do AEE, 01 (uma) diretoria, 01 (uma) secretaria, 3(três) banheiros, sendo, 2 para os alunos 1 masculino e 01 feminino, e 01 para os funcionários, 1 área coberta que é utilizada como refeitório, 1 sala de estimulação, 01 (uma) sala para reforço escolar e 01(uma) sala de professores, a escola João Carneiro possui uma quadra coberta, onde os alunos praticam aulas de educação física e atividades complementares, como campeonatos e torneios, este promovidos pela própria escola. A Escola oferece a modalidade de Ensino Fundamental (1º ao 5 Ano) com capacidade para (355) estudantes, no momento.

### DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A dimensão pedagógica corresponde à definição sobre a ação educativa, ou seja, diz respeito

ao trabalho da escola como um todo, principalmente, em relação ao processo de ensino-aprendizagem e está diretamente relacionada com a atividade principal da escola que

é promover a aprendizagem dos alunos e contribuir com sua formação. Compreendemos que o trabalho do professor com seus alunos passa necessariamente por uma organização que inclui objetivos a atingir, conteúdos a trabalhar, uma metodologia para desenvolver esse trabalho é um processo de avaliação de resultados. Não há como desconsiderar qualquer um desses elementos, independentemente da abordagem inspiradora do processo de ensinar e aprender.

Dos 17 professores, 100% possuem nível superior, sendo 10 efetivos, e 07 ACT's. Os professores recebem materiais no início do ano letivo para atenderem melhor seus alunos.

### METAS E AÇÕES:

As Metas e Ações deste plano estão voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, de modo a promover um ambiente escolar propício para a aprendizagem desenvolvendo a autonomia, o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos no contexto escolar. Nesse sentido, as metas e ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano.

<b>DIMENSÃO SOCIOECONOMICA</b>	
<b>METAS</b>	Incentivar o habito a leitura
<b>AÇÕES</b>	<p>Atualizar o PPP da escola envolvendo a comunidade escolar até 2024;</p> <p>Criar uma cultura de participação dos pais/responsáveis nas reuniões e eventos até início de 2025;</p> <p>Dialogar sobre as diferenças existentes sejam raciais, culturais, sexuais entre outras, afim de garantir o respeito entre ambas;</p> <p>Divulgar as ações realizadas na escola, valorizando a comunidade escolar;</p> <p>Realizar campanhas de conscientização da conservação do espaço público, para que este seja um ambiente acolhedor.</p> <p>Disponibilizar livros para serem lidos e olhados nos intervalos(recreio)</p>
<b>RECURSOS</b>	HUMANOS, livros
<b>MONITORAMENTO</b>	CADA TRIMESTRE OU SEMPRE QUE HOVER NECESSIDADE
<b>AVALIAÇÃO</b>	Final do ano letivo

<b>DIMENSÃO ADMINISTRATIVA</b>	
<b>METAS</b>	Apoiar professores nas práticas educativas
<b>ACÕES</b>	<p>Desenvolver a conscientização em relação a conservação predial e o pertencimento do bem público;</p> <p>Compra de materiais necessários para atividades, contempladas o planejamento escolar</p> <p>Organizar reuniões periódicas com a equipe escolar;</p> <p>Promover a ampla participação das famílias nas reuniões, eventos pedagógicos abertos à comunidade através de um bom relacionamento, criatividade na criação desses eventos e busca por parcerias;</p> <p>Fortalecer relacionamentos com as entidades democráticas como: conselho escolar, Prefeituras Municipais, conselho de educação, etc;</p> <p>Proporcionar o bom relacionamento entre a equipe gestora e também com a comunidade escolar;</p> <p>Promover bom atendimento ao público.</p>
<b>RECURSOS</b>	Humanos, PDDE
<b>MONITORAMENTO</b>	<p>Dar-se-á por trimestre nas paradas previstas no calendário escolar ou</p> <p>sempre que for necessário,</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	Final do ano letivo

<b>DIMENSÃO FÍSICA</b>	
METAS	Melhorar o ambiente escolar
AÇÕES	<p>Articular a conservação predial e manutenção, dentro das possibilidades orçamentárias;</p> <p>Criar um espaço na escola que seja destinado como Biblioteca da escola;</p> <p>Solicitar equipamentos necessários para o bom andamento da escola;</p> <p>Melhorar as condições de acessibilidade à escola através de solicitações via Secretaria de Educação.</p>
RECURSOS	Humanos e PPDE
MONITORAMENTO	Trimestral ou quando houver necessidade
AVALIAÇÃO	<p>No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola e usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.</p>



<b>DIMENSÃO PEDAGÓGICA</b>	
<b>METAS</b>	Ampliar a participação dos pais ou responsáveis, assumindo o papel no processo educativo
<b>AÇÕES</b>	<p>Assegurar a permanência dos alunos, reduzindo a reprovação e a evasão escolar ano a ano;</p> <p>Elevar o desempenho da unidade escolar referendado pela média do IDEB até 2025;</p> <p>Elaborar coletivamente as normas, estabelecendo regras e ações para o decorrer dos anos letivos;</p> <p>Envolver a comunidade no planejamento das necessidades pedagógicas da escola;</p> <p>Incentivar corpo discente a participação em eventos como feira de ciências, palestras, etc;</p> <p>Envolver a participação dos pais no processo educacional da escola;</p> <p>Proporcionar aos professores momentos de reflexão sobre suas práticas, trabalho em equipe e troca de experiências.</p>
<b>RECURSOS</b>	Humanos e APP
<b>MONITORAMENTO</b>	Trimestral
<b>AVALIAÇÃO</b>	início do ano letivo, juntamente com os professores

## **AVALIAÇÃO DO PLANO**

Entende-se que este Plano de Gestão apresenta um panorama atual e geral da Escola Municipal João Carneiro e só será implantado através da constante avaliação, conscientes que mudanças tanto no ambiente interno quanto externo da escola provocarão mudanças nos objetivos, metas e estratégias aqui apresentadas.

Este Plano propõe alternativas de solução para as dificuldades constatadas na escola e sendo avaliado no final de cada ano letivo através de reuniões específicas para este fim com a comunidade escolar, com o propósito de fazer um diagnóstico de todos os segmentos da escola, reavaliar as ações e listar as prioridades para o próximo ano letivo, podendo sofrer adaptações.