



MUNICÍPIO DE
CALMON

ESTADO DE SANTA CATARINA



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



PLANCON EDU



PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA A COVID-19

Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves
Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues

PLANCON-EDU/ESCOLAS COVID-19

Calmon



Novembro de 2020

Este Plano de Contingência foi construído com base no Modelo do Plano de Contingência elaborado e aprovado no âmbito do Comitê Técnico Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina.

Governador do Estado de Santa Catarina

Carlos Moisés da Silva

Chefe da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina

Aldo Baptista Neto

Diretor de Gestão de Educação

Alexandre Corrêa Dutra

Equipe que elaborou o Modelo de Plano de Contingência

Coordenação: Mário Jorge C. C. Freitas - Associação Brasileira de Pesquisa Científica, Tecnológica e Inovação em Redução de Riscos e Desastre (ABP-RRD)

Sub- Coordenação: Cleonice Maria Beppler - Instituto Federal Catarinense (IFC) Caroline Margarida - Defesa Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC)
(relatora)

Fabiana Santos Lima - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) Francisco Silva Costa - Universidade do Minho (UMinho/Portugal)



MUNICÍPIO DE
CALMON

ESTADO DE SANTA CATARINA



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Janete Josina de Abreu - Universidade Federal de
Santa Catarina (UFSC) Pâmela do Vale Silva -
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
(UFRGS)

Paulo Henrique Oliveira Porto de Amorim - Instituto
Federal de Santa Catarina (IFSC) Regina Panceri - Defesa
Civil do Estado de Santa Catarina (DCSC) (relatora)

Colaboradores Externos

Prof. Eduardo R. da Cunha - Colégio Bom Jesus - Unidade Pedra
Branca/Palhoça/SC Prof. Josué Silva Sabino - Escola Básica Padre
Doutor Itamar Luis da Costa - Imbituba/SC Profa. Rute Maria
Fernandes - Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes
(SEDUCE) -Imbituba/SC.

MsC. Maria Cristina Willemann - Epidemiologista - Mestre em Saúde Pública



Plano de contingência aplicável a

**Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves e
Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues**

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

Ivan Paim

Diretor das unidades escolares

Equipe responsável pela elaboração e implementação do plano:

PEDRO SPAUTZ NETTO

Prefeito Municipal

JHEISON PAULO POMPEO

Proteção Defesa Civil

JOSÉ TRAVISANI

Saúde

LORENI VEZARO



Membros da equipe:

Ivan Paim

Diretor Escolar

Ana Maria Da Luz

Professora

Clair Heineck

Professora

Edina Gregolão Guzzi

Professora

Elenice Rodrigues

Professora

Elizete Rodrigues

Professora

Fernanda Bohn

Professora

Gilberto Vilant de Biasi

Professor

Jociliane Aparecida de Onegreiros dos Santos

Professora



Juliana Kessin

Professora

Leila Alves Pereira

Professora

Loreci Colaço Arruda

Professora

Lucia Caciano dos Santos

Professora

Marinez Teresinha Petry

Professora

Rosivana Gregolão

Professora

Samara de Almeida

Professora

Wesley Theodorovicz

Professor



SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO.....	7
ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA.....	10
ATORES/POPULAÇÃO ALVO	11
OBJETIVOS.....	11
OBJETIVO GERAL	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
CENÁRIOS DE RISCO.....	12
5.1 AMEAÇA (S).....	12
5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO	15
5.3 VULNERABILIDADES	16
5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR.....	17
6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO	19
GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA	21
7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)	22
7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES).....	34
7.3 SISTEMA DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME).....	35
7.3.1. Dispositivos Principais.....	35
7.3.2. Monitoramento e avaliação.....	36



1- INTRODUÇÃO

A COVID-19 é uma doença infecciosa emergente, causada por um vírus da família dos coronavírus — o SARS-CoV-2 (de forma simplificada, como institui a OMS, 2019-nCoV) identificado pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Em 30 de janeiro, o Comitê de Emergência da Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional. Em 11 de março, levando em consideração a amplitude de sua propagação mundial, veio a ser classificada como pandemia. Segundo a OMS, para configurar uma pandemia são necessárias três condições:

- a) ser uma nova doença que afeta a população;
- b) o agente causador ser do tipo biológico transmissível aos seres humanos e causador de uma doença grave; e
- c) ter contágio fácil, rápido e sustentável entre os humanos.

A ocorrência da COVID-19, bem como as providências a serem aplicadas, se integram na Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, definida pela Lei nº 12.608, de 10 de abril de 2012. Efetivamente estamos em estado de calamidade pública decretada em decorrência de um desastre de natureza biológica, que se insere na rubrica “doenças infecciosas virais” (conforme o COBRADE nº 1.5.1.1.0). No Brasil, o Congresso Nacional reconheceu, para fins específicos, por meio do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, a ocorrência do estado de calamidade pública nos termos da solicitação do Presidente da República.

Em Santa Catarina, o acionamento do Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres:



- CIGERD ocorreu no dia 14 de março, quando foi deflagrada a “Operação COVID-19 SC”. No dia 17 de março, o governo do Estado decretou emergência, através do Decreto nº 515, por conta da pandemia de coronavírus. O Decreto nº 562, de 17 de abril de 2020, declarou estado de calamidade pública em todo o território catarinense, nos termos do COBRADE nº 1.5.1.1.0 - doenças infecciosas virais, para fins de enfrentamento à COVID-19, com vigência de 180 (cento e oitenta) dias, suspendendo as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, até 31 de maio. Este Decreto foi alterado por outro de número 587, de 30 de abril, que suspendeu as aulas nas unidades das redes de ensino pública e privada por tempo indeterminado. O Decreto nº 630, de 1º de junho, suspendeu até 2 de agosto de 2020 as aulas presenciais nas unidades das redes de ensino pública e privada, sem prejuízo do cumprimento do calendário letivo, o qual deverá ser objeto de reposição oportunamente.

Em 16 de junho, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 544 que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19. E, em 18 de junho, a Portaria nº 1.565 que estabeleceu orientações gerais visando à prevenção, ao controle e à mitigação da transmissão da COVID-19, e à promoção da saúde física e mental da população brasileira, de forma a contribuir com as ações para a retomada segura das atividades e o convívio social seguro.

O impacto potencial da COVID-19 é elevado devido a, entre outros aspectos:

- a) a propagação do vírus ser fácil e rápida;
- b) a transmissão ocorrer enquanto o paciente está assintomático ou tem sintomas leves (5 até 14 dias);
- c) a doença ter consequências agravadas, para além de idosos, em certos grupos populacionais com grande expressão no Brasil, como diabéticos, hipertensos e com problemas cardíacos;
- d) a possibilidade de gerar sobrecarga nos sistemas e serviços de saúde e assistência social (podendo gerar sua ruptura), na fase exponencial da contaminação; e. a taxa de mortalidade pode atingir, em certos contextos, números preocupantes.

Considerando que a transmissão do agente infeccioso se faz por contágio interpessoal, é



fundamental promover a preparação das instituições, organizações e serviços para uma resposta efetiva e oportuna, que ajude a diminuir a amplitude e ritmo da infecção e a mitigar seus impactos, especialmente, o número de vítimas mortais. A estratégia a seguir deve estar alinhada com as indicações do Ministério da Saúde (MS) e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e outras indicações de órgãos de governos federal, estadual e municipal. As atividades a desenvolver devem ser sempre proporcionais ao nível de risco definido pelas instituições responsáveis.

As experiências já reconhecidas nos casos mais bem-sucedidos de controle provam que a preparação para uma epidemia começa (ou deve começar) antes dela ocorrer. Se tal não ocorreu (ou só ocorreu parcialmente), mais importante se torna que a prevenção se inicie logo aos primeiros sinais de casos provenientes de outros países (ou regiões), com reforço na fase de transmissão local e, obviamente, maior destaque na fase de transmissão comunitária ou sustentada. Entre as medidas adotadas desde cedo pelos países melhor sucedidos no controle à COVID-19, constam-se a realização massiva de testes com isolamento de casos detectados e quebra de cadeias de transmissão, medidas de reforço da higiene individual e comunitária, comunicação eficaz e adequada e conscientização efetiva, mas dando devido realce a riscos e consequências em caso de negligência de medidas de distanciamento social (de vários graus e ordem), obrigatórias ou voluntárias, com proibição de aglomerações.

Um instrumento de planejamento e preparação de resposta a eventos adversos de quaisquer tipos, previstos na Codificação Brasileira de Desastres - COBRADE, é o Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil (PLANCON-PDC). Nele se define(m) e caracteriza(m) o(s) cenário(s) de risco, se explicitam os níveis de risco/prontidão considerados e se estabelecem as dinâmicas e ações operacionais a implementar em cada um desses níveis, quando da iminência ou ocorrência do evento adverso a que o(s) cenário(s) de risco(s) alude(m), incluindo questões de comunicação, protocolos operacionais, recursos humanos a mobilizar, recursos/materiais a utilizar e sistema de coordenação operacional, através da previsão e acionamento de um Sistema de Comando de Operação (SCO) para gestão de crise. Os planos de contingência deverão em princípio ser elaborados em fase de normalidade ou, quando muito, prevenção, ou seja, antes da ocorrência do evento extremo. Na presente situação estão sendo elaborados em plena etapa de mitigação, já na fase de resposta.

O Centro de Educação Infantil Victor Baptista Adami, face à atual ameaça relacionada com a COVID 19, e tendo em conta a sua responsabilidade perante a comunidade escolar/acadêmica (alunos, professores, funcionários e familiares destes), elaborou o presente

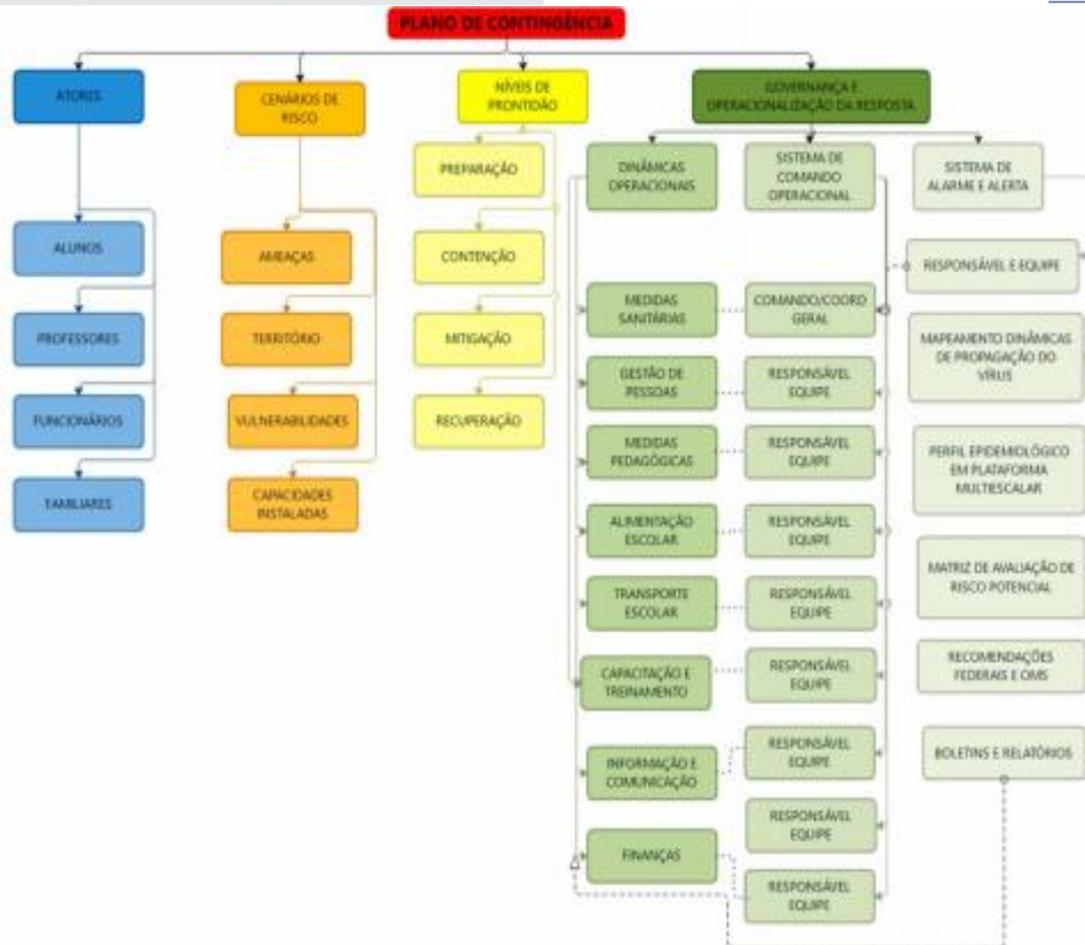


PLANO DE CONTINGÊNCIA (PLANCON-EDU/COVID-19). O Plano está alinhado com as metodologias para elaboração de Planos de Contingência da Defesa Civil de Santa Catarina e as orientações nacionais e internacionais (nomeadamente, Ministério da Saúde e Organização Mundial de Saúde, bem como Secretarias de Estado de Saúde e de Educação).

O Plano de Contingência Escolar para a COVID-19, a partir de cenários de risco identificados, define estratégias, ações e rotinas de resposta para o enfrentamento da epidemia da nova (COVID-19), incluindo eventual retorno das atividades presenciais, administrativas e escolares. O conjunto de medidas e ações ora apresentado deverá ser aplicado de modo articulado, em cada fase da evolução da epidemia da COVID-19.

2. ENQUADRAMENTO CONCEITUAL DE REFERÊNCIA

A estrutura do PLANCON-EDU das Escolas, Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves e Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues obedece ao modelo conceitual ilustrado na Figura 1.



3. ATORES/POPULAÇÃO ALVO

Público alvo: alunos, professores, funcionários e familiares destes da Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves e escola Municipal Professora erodith dos Passos Rodrigues.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Fortalecer os processos de governança da escola, definindo estratégias, ações rotinas de atuação para o enfrentamento da epidemia enquanto persistirem as recomendações nacionais, estaduais e/ou regionais de prevenção ao contágio da COVID 19, buscando assegurar a continuidade da sua missão educacional pautada pela



proteção e segurança da comunidade escolar/acadêmica.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) Identificar os cenários de riscos (com base nas ameaças, território envolvido, vulnerabilidades e capacidades instaladas do estabelecimento de ensino);

b) Definir as dinâmicas e ações operacionais e adotar os protocolos operacionais específicos, abrangendo todas as atividades do estabelecimento e todos os membros da comunidade escolar e cumprindo todas as recomendações oficiais;

c) Estabelecer uma Unidade de Gestão Operacional que assegure a implementação das dinâmicas e ações definidas para diferentes fases, em especial, na retomada de atividades presenciais;

d) Promover acesso à informação constante de boletins atualizados e outros materiais de fontes oficiais sobre a pandemia, formas de contágio e formas de prevenção;

e) Garantir uma eficiente comunicação interna (com alunos, professores e funcionários) e externa (com pais e/ou outros familiares dos alunos, fornecedores e população em geral);

f) Determinar quais os recursos necessários para dar uma resposta efetiva e competente, adequada a cada fase de risco/prontidão associada à COVID-19;

g) Implementar as ações de resposta, mitigação e recuperação, em cada fase, abrangendo toda a atividade do estabelecimento;

h.) Monitorar e avaliar as ações/medidas implementadas, possibilitando ajustes nas estratégias frente aos resultados esperados;

i) Identificar eventuais casos suspeitos de COVID-19, orientando/encaminhando para que de imediato possam usufruir de apoio da escola e por parte dos serviços de saúde, evitando ou restringindo situações de contágio;



j) Assegurar a continuidade da missão educativa, estabelecendo estratégias e metodologias pedagógicas adaptadas, buscando qualidade e equidade no atendimento escolar;

k) Garantir condições sanitárias, profissionais, tecnológicas e apoio psicológico compatíveis com o momento da pandemia e pós-pandemia, garantindo a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde física e mental/emocional.

5. CENÁRIOS DE RISCO

Este plano de contingência está elaborado para cenários de risco específicos, que consideramos se aplicar ao nosso estabelecimento educativo. Em tais cenários são considerados o território de alcance da ameaça (COVID-19) com que se tem que lidar, bem como as vulnerabilidades e capacidades instaladas/a instalar.

5.1 AMEAÇA (S)

A principal ameaça a que o plano de contingência visa dar resposta é uma ameaça biológica, uma pandemia, mais exatamente, a transmissão do vírus 2019-nCoV, que tem impacto direto no sistema cardiorrespiratório¹, desencadeando no organismo humano a COVID-19.

A transmissão ocorre através:

- a) de gotículas ou micro gotículas de saliva e secreção nasal etc., projetadas por uma pessoa infectada e que atingem diretamente a boca, nariz e/ou olhos de outra pessoa. Essas gotículas podem atingir a boca, olhos ou nariz de pessoas próximas ou por contato:
- b) de contato físico com pessoa contaminada, como, por exemplo, ao apertar a mão de uma pessoa contaminada e em seguida levar essa mão à boca, ao nariz ou aos olhos.
- c) de objetos ou superfícies contaminadas e posterior contato com a boca, nariz ou



olhos. Não podendo ser descartada a possibilidade de transmissão pelo ar em locais públicos – especialmente locais cheios, fechados e mal ventilados.

Depois de o vírus atingir as mucosas, a maioria das pessoas desenvolve a doença com sintomas amenos. Há, contudo, pessoas que desenvolvem quadros de grande gravidade que, em certos casos, causam a morte do paciente. A probabilidade de complicações graves é mais comum em pessoas de grupos etários mais idosos e/ou na presença de outras doenças crônicas. Contudo, começam a aparecer mais casos em outras faixas de idade e em pessoas sem comorbidades aparentes.

Por outro lado, segundo a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e a OMS, calcula-se que a taxa de mortalidade associada à COVID-19 seja substancialmente maior que a da gripe sazonal (0,02% para 3,6% ou mais). A taxa de transmissão é elevada (cerca de 3, ou seja, 1 pessoa contamina, em média, 3 pessoas). Sem estratégias de distanciamento físico, deixando o vírus se transmitir livremente, a taxa de contaminação pode atingir, eventualmente, até 50 a 70%, o que teria por consequência a falência total de sistemas de saúde e funerários, pois teríamos milhões de mortos e um cenário extremamente crítico.

Cabe ainda ressaltar que a falência dos sistemas de saúde e funerário não depende somente da taxa de contaminação, mas, sobretudo da capacidade de atendimento dos casos graves da doença que podem atingir o nível de saturação mesmo em contexto de taxas menores de contágio. Não existe ainda nenhuma vacina disponível e provavelmente não estarão disponíveis ainda em 2020. Também não existem tratamentos medicamentosos específicos suficientemente testados, embora alguns medicamentos - tradicionalmente utilizados no tratamento de outras doenças - tenham sido utilizados com aparente sucesso, que não se sabe advir de qual ou de sua combinação com outros, e alguns novos medicamentos começam a ser testados.

Assim, a esta ameaça principal do vírus em si e da doença - por vezes mortais - que ele desencadeia, juntam-se, no mínimo, mais duas:

- a) a ameaça de uma profunda crise econômica e financeira;
- b) a ocorrência de contextos de perturbações emocionais pessoais e desequilíbrios



sociais variados.

Nos dois últimos casos, o planejamento de estratégias mais adequadas para prevenir e restringir novos contágios, quando da retomada gradual de atividades, pode contribuir significativamente para o controle da doença e dirimir os impactos colaterais, favorecendo um ambiente mais propício à recuperação econômica e dos impactos psicossociais da pandemia.

Em síntese, a ameaça é real e de natureza complexa, uma vez que:

- a) o vírus é novo, com elevada taxa de mutação (sem que saibamos, totalmente, o que isso implica);
- b) seus impactos dependem das medidas de contingenciamento tomadas em tempo;
- c) os efeitos potenciais de curvas de crescimento epidemiológico, súbito e alto, sobre os sistemas de saúde são grandes, o que pode afetar a capacidade de resposta e a resiliência individual e comunitária e, por retroação, aumentar muito o risco;
- d) seu impacto na situação econômica global e de cada país pode gerar uma forte crise;
- e) o inevitável choque entre medidas de distanciamento social e preocupação de dinamização da atividade econômica pode criar conflitos e impasses difíceis de ultrapassar;
- f) aos períodos de distanciamento social mais extensivo têm que suceder-se períodos de maior flexibilização e tentativa de retomar a normalidade que, contudo, podem vir a gerar novas necessidades de distanciamento.

5.2 CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

No caso concreto da Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves e escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues foi julgada como ajustada a descrição de território que segue:



O município de Calmon leva o sobrenome de um de seus desbravadores, caboclos que investiram no corte da madeira no início do Século XX. Sua História se confunde com a do município de Matos Costa, do qual se desmembrou. Ambas as localidades foram colonizadas por um grupo de famílias atraído pela riqueza das matas.

A população de Calmon apresentou, no ano de 2010, redução de 2,31% desde o Censo Demográfico realizado em 2000. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2010 a população da cidade alcançou 3.387 habitantes, o equivalente a 0,05% da população do Estado.

Onde a estratificação etária desta região é:

- 240 idosos (acima de 60 anos)
- 1654 adultos e jovens adultos (18 a 60 anos)
- 1493 crianças e adolescentes (abaixo de 18 anos). Destas, 1176 em idade escolar do ensino infantil e fundamental I e II e médio.

Por ser a maioria de origem cabocla e com pouca instrução, a minoria se interessa pela melhoria de vida, baseando-se no “paternalismo” do governo com as bolsas, assim ficando acomodados em sua situação de miséria, participando muito pouco dos movimentos e organizações comunitárias.

Sendo assim as profissões predominantes no município na sua maioria são de operários de reflorestamentos que trabalham no plantio e extração de pinus e eucalipto. Uma minoria trabalha em pequenas facções e indústrias, nos municípios vizinhos, ou são funcionários públicos, agricultores e aqueles que trabalham nas colheitas de batatinha e cebola nos arredores do município.

A Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves e a Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues, estão localizadas no Assentamento Conquista Cinco de Maio, Comunidade Central, interior de Calmon, no Meio Oeste Catarinense, pertence a região sanitária do Alto Vale do Rio do Peixe. A Sede do município está localizada nas margens da SC – 135, nossa realidade socioeconômica é muito baixa, estamos como um dos últimos IDEB de Santa Catarina.



A Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves é de porte pequeno, atende alunos do Ensino Fundamental I e Educação Infantil, e a Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues também é de pequeno porte, atende alunos do fundamental II, ambas tem um ambiente agradável, conservado, mantêm-se a limpeza constante, os espaços são organizados conforme as necessidades se apresentam, com acessibilidade. Por ser uma comunidade bem pequena, somos fonte de referência e ponto forte de atividades comunitárias.

A Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves conta com 7 salas de aula, uma sala administrativa, uma sala de professores, pátio descoberto, uma área coberta, uma quadra de esportes descoberta, banheiros, cozinha e depósito.

A Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues conta com 4 salas de aula, uma sala administrativa, direção, uma biblioteca, uma sala de informática, pátio descoberto, área coberta, banheiros, cozinha e depósito.

A população da Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves é de 108 alunos, sendo atendidos no turno vespertino onde, na média, 100 alunos utilizam transporte escolar. Na Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues há 72 alunos, sendo atendidos no período matutino, No corpo docente das duas unidades escolares temos 18 professores, 1 servidor administrativo, 1 servente de serviços gerais, 2 copa e limpeza e 4 cozinheiras.

A clientela da escola é basicamente oriunda de famílias de baixo nível socioeconômico. Predominando uma faixa salarial de um (01) salário mínimo e algumas famílias a renda mensal é apenas a bolsa família.

Devido à realidade socioeconômica da clientela escolar busca-se proporcionar um processo ensino aprendizagem, onde os conteúdos contemplados venham suprir as necessidades básicas, pautando-se em documentos como a Base Nacional Comum Curricular, Currículo do Território Catarinense e no documento Curricular da AMARP com foco no ensinar: Conceitos, Conteúdos para a Educação Básica.

5.3 VULNERABILIDADES



A Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves e Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues tomam em consideração, na definição de seu cenário de risco, as vulnerabilidades gerais e específicas que seguem:

- a)** facilitação de condições que permitam a transmissão do vírus, através de contatos diretos (aperto de mão, beijos, atingimento por partículas de pessoa infectada que tosse ou espirra, etc.) ou mediados (toque em superfícies infectadas, etc., seguido de toque com as mãos na boca, nariz e olhos), particularmente, em sociedades com hábitos sociais de maior interatividade física interpessoal;
- b)** falta de certos hábitos e cuidados de higiene pessoal e relacional ou negligência no seu cumprimento, nomeadamente os hábitos associados à lavagem regular e adequada das mãos, etiquetas corretas de tossir e espirrar;
- c)** insuficiente educação da comunidade escolar para a gestão de riscos e para a promoção da saúde (em especial, contextos epidemiológicos) que, em certos casos, se associa a baixa educação científica e dificuldades de pensamento crítico;
- d)** atitudes de negação do vírus, da COVID-19 e/ou de seu impacto, decorrente de fake news e difusão de informação não validada cientificamente;
- e)** condições específicas dos estabelecimentos, tais como tipo e dimensões das instalações físicas, condições de arejamento, espaço disponível para suficiente espaçamento das pessoas etc.;
- f)** baixa percepção de risco e o descumprimento de regras sociais (por exemplo, distanciamento e isolamento social, uso de máscaras, entre outros);
- g)** existência de atores pertencendo a grupos de risco;
- h)** atividades essencialmente presenciais e desenvolvidas em grupos;
- i)** dependência de meios de transporte coletivos rurais, eventualmente saturados;
- j)** falta de formação dos professores para usar tecnologia na educação;
- k)** alunos sem espaço adequado para estudo em casa falta de equipamentos como computadores e notebooks e problemas na conexão à internet;



- l) horário único de acesso às aulas e intervalos (recreios), causando possível aglomeração na entrada e saída das pessoas;
- m) número insuficiente de funcionários para auxiliar na fiscalização das normas de convivência exigidas;
- n) difícil acesso as unidades de saúde como hospitais e pronto atendimento com atendimento especializado para a COVID-19.
- o) números crescentes de novos casos de COVID-19 na região.

5.4 CAPACIDADES INSTALADAS/ A INSTALAR

A Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves e Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues considera já ter instaladas e a instalar as seguintes capacidades:

Capacidades instaladas

- 7 salas de aula (Escola Margarida Maria Alves) e 4 salas de aula (Escola Profª Erodith dos Passos Rodrigues).
- Sala administrativa; (1 Escola Margarida e 2 Escola Erodith);
- Refeitório (área coberta, 1 Escola Margarida e 2 Escola Erodith);
- Pátio aberto nas duas unidades;
- Quadra de esporte descoberta na Escola Margarida;
- Sala de professores (, 1 Escola Margarida)
- Área coberta;(1 Escola Margarida e 1 Escola Erodith);
- 18 professores juntamente as duas unidades;
- 1 servidor administrativo;
- 1 servidor serviços gerais;
- 180 estudantes;
- 1 cozinha (1 Escola Margarida e 1 Escola Erodith).

Capacidades a instalar

- a) dispor de ambiente específico para isolamento de pessoas que no meio do expediente/aula possam vir a ter algum tipo de sintoma;
- b) formação específica, de acordo com o planejamento que segue:



- Capacitação com a defesa civil;
 - Capacitação de servidores que atuarão no administrativo e zeladoria, etc;
- e) treinamento, incluindo simulados, conforme o planejamento que segue:
- Simulação de atendimento emergencial às pessoas sintomáticas;
 - Monitoramento e identificação de pessoas que fazem parte do grupo de risco;
- d) Estabelecer fluxos de encaminhamento de pessoas com sintomas à rede de atenção pública ou privada;
- e) Estabelecer protocolos internos de testagem e rastreamento e afastamento de contatos de casos confirmados;
- f) Compor comissão para de monitoramento e elaboração das ações referente á prevenção e controle dos casos de COVID-19;
- g) Instalar dispensers de álcool em gel 70% com pedal e dispensers de parede.
- h) Providenciar tapetes sanitizantes nas entradas das salas de aula.
- i) Instalar suportes de parede para sabonete líquido e papel toalha.

6. NÍVEIS DE PRONTIDÃO/AÇÃO

Este plano de contingência vincula-se aos níveis de prontidão/ação definidos no Quadro 1, que estão baseados em indicações da OMS e correspondem à terminologia que vem sendo utilizada pelo Ministério da Saúde em suas análises. Tal terminologia parece-nos a mais adequada tanto à natureza da pandemia, como para os estabelecimentos a que se destina: Preparação; Resposta (subdividida em Contenção e Mitigação); e Recuperação.



FASES	SUBFASES	CARACTERÍSTICAS	PLANCON ESTADUAL
PREPARAÇÃO		Não existe epidemia ou existe em outros países de forma ainda não ameaçadora	
RESPOSTA	Contenção (por vezes, subdividida em simples no início e alargada quando já há casos no país/estado)	Pode ir desde quando há transmissão internacional em outros países ou casos importados em outros estados (contenção inicial) até à situação da existência de cadeias secundárias de transmissão em outros estados e/ou casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária (contenção alargada). Inclui medidas como o rastreamento (por meio de testes), isolamento específico (para evitar o contágio da população a partir de casos importados) e vigilância de entradas, saídas e deslocamentos de pessoas, buscando erradicar o vírus. O limite da contenção é quando as autoridades perdem o controle do rastreamento, o vírus se propaga e entra em	Alerta (quando somente há ocorrências em outros estados) e Perigo Iminente (quando há casos importados no estado, mas sem cadeias de transmissão secundária)



		transmissão local. Considera-se na fase de Contenção duas “subfases” Contenção Inicial e Contenção Alargada.	
	Mitigação (podendo, se houver medidas muito firmes como testagem generalizada, isolamento de casos e impedimento de entradas chegar até à Supressão)	A mitigação deve começar logo quando há transmissão local e intensificar-se quando há transmissão sustentada ou comunitária. Sabendo-se que não será possível evitar todos os contágios, tenta-se diminuir o avanço da pandemia, com ações como suspensão de aulas, fechamento de comércio, bares e restaurantes, cancelamento de eventos esportivos, congressos, shows e espetáculos, suspensão ou limitação de transportes etc. Quando a situação de contágio está sob maior controle e caminha para uma fase de recuperação estas medidas restritivas podem ser flexibilizadas.	Emergência de Saúde Pública
RECUPERAÇÃO		Caracteriza-se inicialmente pela redução do contágio e óbitos e controle parcial da epidemia, sustentada em indicadores oficiais de evolução de taxas de contágio e de ocupação de atendimento hospitalar. Posteriormente, pela superação do surto epidêmico e/ou surgimento de vacina e/ou descoberta de medicamentos adequados para o tratamento	



		da COVID-19, comprovados cientificamente pelas autoridades competentes podendo considerar-se consolidada (recuperação plena). Até que isso aconteça, deve-se manter medidas preventivas adequadas para evitar osurgimento de novos focos de infecção e reversão do achatamento da curva de contágio. Na ocorrência de reversão da redução do contágio as medidas adequadasde prevenção e controle deverão ser retomadas, em partes similares às previstas para a fase de Contenção.	
--	--	---	--

Quadro 1. Níveis de prontidão/ação a considerar no PLACON-EDU para a COVID-19.

Fonte: Adaptado de um modelo geral de fases considerado pela OMS e, como base nos quais, muitos países elaboraram seus planos de contingência

7. GOVERNANÇA E OPERACIONALIZAÇÃO DA RESPOSTA

A gestão de uma situação de crise, tão grave como a que nos confrontamos e temos que lidar, exige um ajuste na governança, ou seja, nos processos de governar neste tempo de crise. Referimo-nos, em especial, à interação e tomada de decisão entre os atores envolvidos neste problema coletivo, acompanhada da criação, reforço e/ou remodelação de diretrizes e normas e implementação de ações adequadas.

Na governança, diretamente, relacionada com a operacionalização das dinâmicas e ações operacionais de resposta, salientam-se três domínios fundamentais:

- a) o das diretrizes, dinâmicas e ações operacionais (e respectivos protocolos) a implementar;
- b) o do Sistema de Comando Operacional, propriamente dito, diferenciado do “normal” sistema e processo de governo, mas com ele interligado, e que se torna necessário constituir para coordenar toda a implementação a eventuais ajustes do plano, indicando equipe e responsável em cada domínio;



e) o do Sistema de Alerta e Alarme, incluindo as dinâmicas de comunicação e os processos de monitoramento e avaliação, que permite, identificar os eventuais ajustes que se torna necessário implementar.

7.1 DIRETRIZES, DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS (DAOP)

As diretrizes, dinâmicas e ações operacionais a serem implementadas encontram-se indicadas na sequência.

No planejamento da implementação das diretrizes, dinâmicas e ações sugere-se que seja usada, como referência, a ferramenta de qualidade 5W2H. Os 5 W (das iniciais do nome em inglês) são: W1) porque será feito; W2) o que será feito; W3) onde será feito; W4) quando será feito; W5) quem o fará. Os dois H: H1) como será feito; H2) quanto custará.

Os quadros síntese que seguem resumem as principais dinâmicas e sugestões de ações que podem ser realizadas, sendo que as diretrizes com mais detalhes estão disponíveis nos links de acesso.

Porquê (domínios): MEDIDAS SANITÁRIAS (promover a saúde e prevenir a transmissão do vírus)

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/13JpI3bInU3Do59SkO8x1QLI2LUcc5rJ8/view?usp=sharing>

Exemplo:

DIRETRIZES SANITÁRIAS

Porquê	O quê	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto Custa	Protocolo
Evitar a propagação do Vírus	Quadro fixo da disposição dos alunos em sala de	Nas salas de aula e no entorno	Antes do início das aulas	Gestão escolar, Professores e demais profissionais	Delimitando o espaço de cada aluno dentro da sala de aula,	Sem Custo	Distanciamento social e conscientização do



	aula	das Escolas Municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith Dos Passoa Rodrigues		s da educação.	deixando cada aluno ciente de seu lugar fixo.		aluno.
Diminuir o Risco de Contágio	Redefinir o horário das aulas.	Nas Escolas Municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos passos Rodrigues.	Antes do Retorno das aulas	Equipe gestora e professores.	Organizar para que as aulas de cada disciplina sejam em sequência	Sem Custo	Diminuir o risco de contaminação
Diminuir o Risco de Contágio	Suspender atividades fora do ambiente escolar (passeios, excursões, apresentações, formação de filas)	Ambientes externos, dentro e fora da escola.	Enquanto perdurar a pandemia	Equipe gestora, docentes e demais profissionais da educação.	Suspender temporariamente atividades fora do ambiente escolar e nas dependências externas da escola.	Sem custo	Evitar aglomeração.
Evitar o contágio e a propagação do vírus	Planejamento de aulas teóricas de Educação Física	Nas Municipais, Margarida Maria Alves e Professora Erodith	No retorno das aulas	Professor de Educação Física	Planejando novas estratégias nas aulas de Educação Física, sendo em sua maioria teóricas, quando ao ar	Compra de materiais esportivos diversificados e em grandes quantidades de modo que cada aluno possa	Distanciamento Social.



		dos Passos Rodrigues			livre, adquirindo maior quantidade de material esportivo.	utilizar o seu.	
Diminuir o contágio de alunos com deficiência visual e espectro autista	Estabelecer uma nova rotina aos alunos com deficiência visual e espectro autista.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Durante o ano letivo	Equipe gestora e docentes	Informando alterações na rotina.	Sem custo	Adoção de uma rotina adequada para alunos autistas e deficientes visuais.
Evitar a propagação do vírus	Evitar a disseminação do vírus	Nas Escolas Municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No retorno das aulas e enquanto perdurar a pandemia	Professores, visitantes, alunos e demais profissionais	Informar quanto ao uso correto de máscaras, orientando professores para trocar a máscara a cada mudança de aula. Alunos, visitantes e demais funcionários para a troca de máscara a cada duas horas.	Aquisição de máscaras.	Medidas de higiene pessoal.
Evitar a Disseminação do vírus	Adotar medidas de higiene pessoal evitando a propagação do vírus	Em todos os espaços escolares das escolas municipais Margarida	No retorno das aulas presenciais.	Toda a equipe escolar	Orientando alunos e funcionários, adquirindo materiais para a higiene pessoal.	Álcool em gel, sabonete líquido, toalhas de papel, copos e pratos descartáveis.	Medidas de higiene pessoal.



		ida Maria Alves e Profess ora Erodith dos Passos Rodrig ues,					
Demarca r as áreas utilizada s	Readequar espaços físicos.	Nas escolas municí pais Margar ida Maria Alves e Profess ora Erodith dos Passos Rodrig ues	Antes do início das aulas	Direção e professores.	Demarcar o piso com fitas no âmbito interno e externo garantindo o fluxo de entrada e saída sem aglomeraçõe s. Nas aulas de Educação Física, cabe ao professor garantir o distanciame nto dentro de suas atividades propostas	Fitas adesivas	Comunica r e orientar toda a comunida de escolar para cumprir as normas estabeleci das
Informar sobre o COVID- 19	Cartazes informativo s	Nas Escolas municí pais Margar ida Maria Alves e Profess ora Erodith dos Passos Rodrig ues.	Antes do retorno das aulas e manter enquant o perdurar a pandemi a	Secretaria de educação e escolas.	Afixando cartazes em pontos visíveis para todos.	Cartolinas, canetões e fitas adesivas	Informaçõe s sobre Covid-19.
Servir o Lanche na sala	Evitar o uso do espaço comum	Nas escolas municí pais	Durante o período	Toda a equipe escolar	Servindo lanches na sala de aula, onde o	Sem custo	Evitar aglomeraç ões



de aula		Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	letivo		espaço já está demarcado		
Escalonar horários	Escalonar horário de intervalo e uso de bibliotecas, laboratórios e outros espaços quando necessário.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	A partir do início do ano letivo	Toda a equipe escolar	Será definido juntamente com os professores, após verificar a quantidade de alunos que retornarão às escolas.	Sem custo	Evitar aglomerações.
Monitorar quanto a recepção nos horários principais	Restringir o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e visitantes nas escolas, no caso de o acesso ocorrer, respeitar as regras sanitárias do local.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	A partir do início do ano letivo	Comunidade e escolar	Disponibilizar um monitor para recepcionar nos principais horários de acesso às unidades escolares, orientando sobre as regras.	Atendente/monitor.	Evitar aglomerações
Propor medidas de prevenção	Assegurar que alunos e funcionários do grupo de risco permaneçam em casa sem prejuízo de	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora	Enquanto durar a pandemia	Para professores, alunos e demais funcionários que fazem parte do grupo de risco.	Informar que não haverá prejuízo e que permaneçam em casa.	Sem custo	Evitar aglomerações e danos à saúde.



	remuneração e acompanhamento das aulas.	erodith dos Passos Rodrigues.					
Propor medidas para evitar o contágio	Desativar o uso de bebedouros que permitam a ingestão de água diretamente	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Antes do início das aulas	Toda a equipe escolar	Orientar os alunos que tragam seu recipiente com água e disponibilizar em pontos específicos (entre duas salas) bebedouros para abastecer estes recipientes.	07 bebedouros, sendo 03 para a escola Professora Erodith e 04 para a escola Margarida.	Evitar o contágio.
Evitar a disseminação da doença	Aferir a temperatura no transporte escolar e na entrada da escola.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues e nos transportes escolares.	Durante o ano letivo enquanto durar a pandemia.	Monitor	Cada monitor irá aferir a temperatura nas entradas da unidade escolar e transporte escolar.	Aquisição de termômetros digitais infravermelho.	Evitar contágio
Assegurar o conhecimento sobre as novas normas	Assegurar o conhecimento das mudanças realizadas nos espaços físicos de circulação social não adequados	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith	Durante o ano letivo	Todos os funcionários	Através de orientação verbal aos alunos.	Sem Custo	Assegurar o conhecimento das mudanças no âmbito escolar.



		dos Passos Rodrigues					
Orientar sobre os contatos sociais	Orientar alunos, professores e demais funcionários a evitar comportamentos sociais e compartilhamento de materiais e objetos sociais.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Durante o ano letivo	Professores, alunos e demais funcionários.	Através de orientações	Sem custo	Medidas de distanciamento social.
Garantir a higienização.	Higienizar os estabelecimentos e todas as áreas antes da retomada das atividades e garantir a higienização dos materiais e equipamentos.	Nas salas de aula das escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Antes da retomada das atividades presenciais e durante o ano letivo	Equipe de profissionais	Disponibilizar lixeiras com pedais, álcool em gel, máscaras e demais materiais de limpeza.	Lixeira com pedal, álcool em gel, máscaras, papel toalha e luvas.	Medidas de segurança.
Orientar e dar suporte quanto a materiais necessários.	Higienizar todas as superfícies, ambientes e materiais de uso comum.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Durante a permanência da pandemia	Equipe escolar.	Disponibilizando orientações e materiais necessários.	Aquisição de produtos de higiene e limpeza.	Medidas de higienização.



		ues.					
Propiciar um ambiente arejado	Sempre que e necessário utilizar álcool em gel 70% e disponibilizar materiais necessários para a higienização, com iluminação e ventilação natural em sala de aula.	Nas escolas Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Durante a permanência da pandemia	Equipe escolar	Propiciando um ambiente arejado	Aquisição de produtos de higiene e limpeza.	Medidas de segurança.
Para assegurar a saúde de todos e evitar a propagação do vírus	Capacitar os trabalhadores, disponibilizar e exigir o uso dos EPIs e máscaras apropriadas para a realização das atividades	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	trabalhadores	Através de reuniões, cursos e adquirindo EPIs	Com máscaras, luvas e cursos	Evitar contaminação do COVID
Prevenir o risco de contágio	Aferir a temperatura dos trabalhadores na entrada e na saída	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	Trabalhadores	Aferir a temperatura na entrada do estabelecimento	Termômetro infravermelho	Detectar possível contaminação
Evitar a disseminação da COVID-	Manter a distância de 1,5 M, se não houver	Nas escolas municipais	Enquanto perdurar a	Funcionários.	Orientando a manter o distanciamento se	Fitas para demarcação, cones, painéis de	Evitar contaminação.



19	como atender o distanciamento, colocar barreiras de proteção e protetor facial.	Margarida Maria Alves e professora Erodith dos Passos Rodrigues.	pandemia.		necessário demarcando áreas com fitas, painéis de acrílico, etc.	acrílico.	
Possibilitar a higienização das mãos para evitar o contágio	Disponibilização de álcool 70% em pontos estratégicos do estabelecimento e orientar o uso.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Enquanto perdurar a pandemia	Gestor (a)	Colocar em bancadas o produto com descrição para uso	Álcool 70%	Prevenir contaminação
Para evitar aglomeração	Programar a utilização dos refeitórios com apenas 1/3 da capacidade (por vez)	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto durar a pandemia	Gestores das unidades escolares	Intercalar horários para refeições, respeitando a capacidade	Sem custo	Evitar aglomerações
Para evitar uma possível presença do vírus	Higienizar periodicamente com álcool 70% e/ ou outras preparações anticépticas o ambiente de trabalho.	Nos locais de trabalho. Nas escolas municipais, Margarida	Enquanto durar a pandemia e sempre que estiver utilizando o	funcionários	Passando os produtos nas superfícies	Álcool e produtos de limpeza.	Evitar a propagação do vírus.



		Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues.	ambiente.				
Para evitar uma presença do vírus no ambiente	Manter ventilados os postos de trabalho	. Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues.	Durante o período de trabalho	trabalhadores	Deixando portas e janelas abertas quando possível	Sem custo	Evitar a circulação do vírus
Garantir a transmissão do COVID-19	Monitorar os trabalhadores tomando as medidas necessárias se houver sintomas compatíveis com o covid-19	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	Gestores, responsáveis pela saúde	Através de observação, conversa e averiguação quando necessário.	Sem custo	Segurança contra covid-19
Prevenir a disseminação do vírus	Orientar e monitorar trabalhadores e alunos que apresentarem sintomas de síndrome gripal	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto durar a pandemia	Gestores e responsáveis da saúde	Orientar e/ou conduzir a um responsável de saúde	Sem custo	Segurança contra COVID-19
Evitar a propagação do	Organizar nas escolas uma sala de isolamento,	Nas escolas municipais,	Enquanto perdurar a	Gestores e/ou profissional	Organizar uma sala afastada das demais (se	Sem custo	Segurança contra o COVID-



vírus	promovendo o isolamento de qualquer indivíduo (aluno ou trabalhador) caso haja sintomas gripais	Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	pandemia	da saúde	possível) somente para esta finalidade.		19
Para atualizar dados da saúde do município e tomar medidas cabíveis	Notificar imediatamente casos suspeitos para a vigilância epidemiológica local	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	Gestores	Através dos meios de comunicação disponíveis, documentando a notificação internamente, com os dados pessoais do indivíduo e os sintomas relatados.	Sem custo	Segurança contra o COVID-19
Para evitar a propagação do vírus	Para os casos confirmados para COVID-19, tanto alunos quanto funcionários, é recomendável afastamento por 14 dias a contar do início dos sintomas, podendo retornar às atividades após este período, desde que estejam assintomáticos por no mínimo	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto durar a pandemia	Indivíduos que testarem positivo para o COVID-19	Através de atestado médico.	Sem custo	Segurança contra o COVID-19



	72h.						
Evitar a contaminação	Para a(s) turma(s) do(s) professor(es) ou aluno(s) suspeito(s) recomenda-se suspender as aulas por 7 dias ou até resultado negativo ou 14 dias se positivo	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Quando houver suspeitos durante o período de aula e trabalho na educação	O gestor através da secretaria de Educação	Quando notificado que há suspeitos, o gestor deverá comunicar a secretaria Municipal de Educação e analisar a suspensas das aulas.	Sem custo	Segurança no Trabalho
Evitar a propagação do vírus	Para as turmas dos alunos que co-habitam ou tiveram outra forma de contato com pessoas com diagnóstico de infecção pelo COVID-19, suspender as aulas por 14 dias e notificar os fatos para os responsáveis.	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Quando houver alunos que tiverem contato com o infectado	Gestores, através da secretaria municipal de educação	Quando notificado, os gestores deverão comunicar a secretaria municipal de educação e esperar pelo decreto de suspensão das aulas	Sem custo	Segurança contra COVID-19
Manter dados atualizados	Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os funcionários e alunos afastados para	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos	Quando houver trabalhadores ou alunos afastados	gestores	Através de planilhas/anotações	Sem custo	Segurança contra o COVID-19



	isolamento por COVID-19	Rodrigues					
Assegurar que após possível contágio o profissional não tenha prejuízos financeiros e alunos, prejuízos intelectuais e garantir o retorno do aluno à escola	Garantir, sem prejuízos de aprendizagem ou salarial, o retorno dos alunos ou funcionários somente após a alta e a autorização da área da saúde e monitorar para evitar a evasão e o abandono escolar	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Erodith dos Passos Rodrigues	Quando houver afastamento durante a pandemia	Secretarias municipais de saúde e educação, setor de RH, gestores e professores	Notificando os responsáveis dos setores quando houver caso de suspeita, entrando em contato com o aluno caso não retorne pra escola na data de retorno	Sem custo	Segurança no trabalho

Porquê (domínios): QUESTÕES PEDAGÓGICAS

Diretrizes: Link de Acesso:

<https://drive.google.com/file/d/1n97iksLAGrEv2uJnPzCtVl02UNLZH2s/view?usp=sharing>

Exemplo:

Diretrizes Pedagógicas.

Porquê	O quê	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto custa	Protocolo
Assegurar o acesso e permanência na Educação Básica	Garantir o desenvolvimento e desempenho de todos os estudantes mesmo em	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e	No retorno das aulas presenciais	Administração municipal, SME, Direção das escolas, docentes e	Cumprindo todas as normas sanitárias exigidas e garantindo o direito de aprendizagem	Aquisição de materiais escolares, didáticos, sanitários e tecnológicos	Cumprimento das normas legais exigidas



	tempos de pandemia	Professora Erodith dos Passos Rodrigues		toda a comunidade escolar	m		
Garantir a integridade da saúde dos estudantes que apresentam alguma comorbidade	Realizar o mapeamento dos estudantes que não apresentam condições para o retorno	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Antes do início do ano letivo	SME em parceria com a secretaria da saúde	Recolhendo dados	Sem custo	Não expor estudantes que fazem parte do grupo de risco
Dar condições de igualdade a todos os estudantes	Realizar mapeamento dos estudantes que não tiveram acesso as atividades presenciais durante o período da pandemia, e aqueles que por algum outro motivo não realizaram as atividades	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No início do ano letivo	SME, equipe pedagógica, gestores e docentes	Através de registros e avaliações realizadas pelos professores no ano de 2020	Sem custo	Promover a equidade
Dar condições de igualdade e qualidade de ensino e aprendizagem a	Realizar busca ativa dos estudantes que não retornaram para as atividades presenciais	Em toda a comunidade escolar	No retorno das aulas presenciais	Gestores, secretários escolares e Conselho Tutelar	Observando a frequência e realização das atividades	Sem custo	Estabelecer contato entre escola e família



todos os estudantes							
Garantir que todos os estudantes tenham as mesmas condições de aprendizagem	Estratégias de apoio pedagógico nas escolas	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No retorno das aulas presenciais	Gestores e docentes	Oferecendo reforço escolar	Contratação de professores, merenda escolar e materiais complementares	Garantir estratégias de ensino complementar
Garantir o uso de novas ferramentas de ensino	Oferecer e garantir acesso a internet, dispositivos eletrônicos e infraestrutura adequada às TICs (Tecnologia de Informação e Comunicação)	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No início do ano letivo	Administração municipal e SME	Aquisição de aparelhos eletrônicos de informação e comunicação	- compra de computadores; - instalação de internet, entre outros.	Implantação das TICs.
Evitar o risco de contágio	Retorno gradual e adaptado por etapas ou níveis	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No início do ano letivo	SME	Estabelecimento do planejamento organizacional e pedagógico adaptativo	Sem custo	Planejamento pedagógico



Promover assistência	Prever apoio psicossocial à estudantes, familiares e profissionais da educação	Em toda comunidade escolar	No decorrer do ano letivo	Secretaria municipal de Educação, Secretaria da Saúde e Assistência Social	Através de palestras, de atendimento individualizado e acompanhamento familiar.	Contratação de um psicólogo, contratação de assistente social através da secretaria de educação	Acompanhamento de profissionais capacitados
Garantir a carga horária anual	Garantir a validação das atividades não presenciais	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	Conselho Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Educação	Seguindo as deliberações do Conselho Nacional de educação e do Ministério da Educação	Sem custo	Cumprimento da carga horária anual
Garantir a carga horária anual	Reestruturar o calendário escolar envolvendo a comunidade e observando as diretrizes sanitárias	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Antes do início do ano letivo	Gestores, docentes e comunidade	Elaborando e adequando o calendário escolar às novas diretrizes sanitárias	Sem custo	Cumprimento do calendário escolar
Assegurar que a avaliação formativa dê ênfase tanto a aspectos quantitativos, quanto	Elaborar instrumentos de avaliação	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora	Antes do início do ano letivo	SME, gestores e docentes	Elaborando novos instrumentos de avaliação	Sem custo	Instrumentos avaliativos



qualitativos		Erodith dos Passos Rodrigues					
Garantir que os estudantes tenham uma visão global dos conteúdos	Reforçar a importância do planejamento pedagógico interdisciplinar	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No retorno das aulas	Gestores e docentes	Elaborando planejamentos interdisciplinares	Capacitação dos docentes sobre o assunto	Planejamento escolar
Adequar as novas diretrizes sanitárias	Adequar o PPP ao contexto vigente	Nas escolas municipais Margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No início do ano letivo	Toda a comunidade de escolar	Através de estudos para adequações e da gestão democrática	Sem custo	Adequação do PPP

Porquê (domínios): ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Diretrizes: Link de Acesso:

https://drive.google.com/file/d/1KETWKjDA630i_rrQ5GNENoIlK4kSd1Gt/view?usp=sharing

Exemplo

2.DIRETRIZES PARA A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



Por que	O quê	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto custa	Protocolo
Evitar a propagação do vírus	Adequar o manual de boas práticas de manipulação de alimentos e os procedimentos para o combate ao Covid-19	Na escola	Ao retorno e durante as aulas presenciais	Nutricionista e equipe de alimentação escolar	Reformulando o manual de boas práticas de manipulação de alimentos	Sem custo	Evitar contágio
Impedir a disseminação da Covid-19	Troca diária e exclusiva de uniformes para a manipulação de alimentos	Na cozinha da escola	Ao retorno e durante as aulas presenciais	Merendeiras	Orientando as merendeiras com as novas normas	Compra de jalecos	Evitar a contaminação através dos uniformes
Evitar a contaminação pelo vírus	Retirar a máscara somente na hora de alimentar-se	Na escola	No retorno e durante as aulas presenciais	Os alunos	Fazendo a orientação na hora da refeição	Sem custo	Evitar a contaminação na hora da refeição
Evitar a contaminação pelo vírus na entrega dos alimentos	Orientar os entregadores para que não entrem no local de manipulação de alimentos	Na escola	No retorno e durante as aulas presenciais	Merendeiras e gestores	Orientando os entregadores para tomar precauções na hora de entregar os alimentos	Sem custo	Evitar a contaminação da área de manipulação dos alimentos

Evitar a contaminação dos alimentos	Realizar treinamentos com os profissionais envolvidos nos processos de	Na escola	No início e durante o ano letivo	Nutricionista e gestores	Fazendo uma capacitação com os profissionais	Sem custo	Evitar a contaminação desde o recebimento até a distribuição dos alimentos
-------------------------------------	--	-----------	----------------------------------	--------------------------	--	-----------	--



	alimentação						
Evitar a contaminação através de mesas, cadeiras e utensílios	Fazer a limpeza das mesas, cadeiras, bancos e similares a cada uso	No refeitório	No retorno e durante as aulas presenciais	Serventes	Antes das refeições e após cada turma lanchar	Sem custo	Evitar a contaminação do alimento pronto
Evitar a contaminação através dos alimentos	Orientar os trabalhadores e alunos a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios	Na escola	No retorno e durante as aulas presenciais	Nutricionista e funcionários da escola	Na capacitação dos funcionários através das redes sociais, cartazes e folhetos	Folhetos e cartazes	Evitar a contaminação dos alimentos

5. DIRETRIZES PARA GESTÃO DE PESSOAS

Por que	O quê	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto custa	Protocolo
Prevenir a Covid-19	Acompanhamento das condições de saúde	Na unidade escolar	Enquanto perdurar a pandemia	Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Saúde, gestores e comunidade escolar	Reforçando as medidas de prevenção	Sem custo	Prevenção
Evitar a propagação do vírus em pessoas do grupo de risco	Mapeamento do grupo de risco	Comunidade escolar	Retorno das atividades presenciais	Secretaria da Educação, Saúde e comunidade escolar	Fazendo pesquisa em parceria com a Secretaria da saúde	Sem custo	Prevenção
Prevenir a disseminação do vírus	Organização do trabalho	Na escola	No início do ano letivo	Comunidade escolar	Reorganização dos horários de trabalho	Contratação de servidores substitutos	Prevenção



						s	
Prevenir a propagação do vírus	Formação, treinamentos e simulados	Na escola	Durante o ano letivo	Toda a comunidade escolar	Capacitar a comunidade escolar e oportunizar formações e treinamentos para os planos de contingência e protocolos escolares	Capacitação e formação para a comunidade escolar	Prevenção
Promover o apoio psicossocial	Acolhimento e acompanhamento psicossocial	Na escola	Durante o ano letivo	Comunidade escolar	Promover campanhas motivacionais constantes com toda a comunidade escolar	Contratação de profissionais da área	Prevenção

7.DIRETRIZES GERAIS PARA A CAPACITAÇÃO E TREINAMENTOS

Porque	O quê	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto custa	Protocolo
Medida de capacitação e treinamento	Capacitar todas as equipes responsáveis para monitoramento da disseminação do Covid-19 juntamente com a comunidade escolar	A distância e na unidade escolar	Antes da elaboração dos planos	Secretaria de Educação	Através de lives e redes sociais em geral	Sem custo	Capacitação
Treinamento	Treinar a comissão escolar para a fiscalização dos regimentos e diretrizes	Na unidade escolar	Imediatamente	Secretaria da Educação	Através de treinamento e orientação	Sem custo	Treinamento e orientação



	aplicáveis						
Medidas de capacitação e treinamento	Capacitar profissionais responsáveis pela triagem dos servidores e alunos da escola. Sendo divididos em 03 (três) grupos: DE RISCO, SUSPEITOS, CONFIRMADOS.	Na unidade escolar	Imediatamente	Servidores habilitados da Secretária da Saúde	Através de palestras e folders	Sem custo	
Medidas de capacitação e treinamento	Capacitar e treinar servidores e alunos como proceder ao se deparar com alguém com sintomas de Covid.	Na unidade escolar	Imediatamente	Servidores habilitados da Secretária da Saúde	Vídeos e palestras	Sem custo	
Medidas de capacitação e treinamento	Realizar a capacitação dos envolvidos na alimentação escolar, seguindo os procedimentos da vigilância sanitária e do plano de contingência.	Na unidade escolar	Imediatamente	Nutricionista e Vigilância Sanitária.	Orientação e treinamentos	Sem custo	
Medidas de capacitação e treinamento	Capacitar professores, educadores e a equipe pedagógica para novas estratégias que garante acesso e aprendizagem dos estudantes	Na unidade escolar	Contínuo	Secretaria da Educação com parcerias.	Através de Web e treinamentos	Sem custo	



	adequando as novas estratégias juntamente com a BNCC.						
Medidas de capacitação e treinamento	Fazer um trabalho em rede para que todos estejam cientes e fiquem em alerta caso necessite.	Naunidade escolar	Conforme necessário	Secretaria da Educação, Saúde e parceiros.	Através do WhatsAap	Sem custo	
Medidas de capacitação e treinamento	Garantir que toda a comunidade escolar seja formada, treinada e preparada para um retorno seguro às atividades presenciais.	Naunidade escolar	Antes da retomada das aulas	Secretaria da Educação	Palestras e lives	Sem custo	

DIRETRIZES SANITÁRIAS

Porquê	O quê	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto Custa	Protocolo
Evitar a propagação do Vírus	Quadro fixo da disposição dos alunos em sala de aula	Nas salas de aula e no entorno das Escolas Municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith Dos	Antes do início das aulas	Gestão escolar, Professores e demais profissionais da educação.	Delimitando o espaço de cada aluno dentro da sala de aula, deixando cada aluno ciente de seu lugar fixo.	Sem Custo	Distanciamento social e conscientização do aluno.



		Passoa Rodrigues					
Diminuir o Risco de Contágio	Redefinir o horário das aulas.	Nas Escolas Municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos passos Rodrigues.	Antes do Retorno das aulas	Equipe gestora e professores.	Organizar para que as aulas de cada disciplina sejam em sequência	Sem Custo	Diminuir o risco de contaminação
Diminuir o Risco de Contágio	Suspender atividades fora do ambiente escolar (passeios, excursões, apresentações, formação de filas)	Ambientes externos, dentro e fora da escola.	Enquanto perdurar a pandemia	Equipe gestora, docentes e demais profissionais da educação.	Suspender temporariamente atividades fora do ambiente escolar e nas dependências externas da escola.	Sem custo	Evitar aglomeração.
Evitar o contágio e a propagação do vírus	Planejamento de aulas teóricas de Educação Física	Nas Municipais, Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No retorno das aulas	Professor de Educação Física	Planejando novas estratégias nas aulas de Educação Física, sendo em sua maioria teóricas, quando ao ar livre, adquirindo maior quantidade de material esportivo.	Compra de materiais esportivos diversificados e em grandes quantidades de modo que cada aluno possa utilizar o seu.	Distanciamento Social.
Diminuir o contágio de alunos	Estabelecer uma nova rotina aos alunos com deficiência	Nas escolas municipais Margarida	Durante o ano letivo	Equipe gestora e docentes	Informando alterações na rotina.	Sem custo	Adoção de uma rotina adequada para



com deficiência visual e espectro autista	visual e espectro autista.	ida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.					alunos autistas e deficientes visuais.
Evitar a propagação do vírus	Evitar a disseminação do vírus	Nas Escolas Municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	No retorno das aulas e enquanto perdurar a pandemia	Professores, visitantes, alunos e demais profissionais	Informar quanto ao uso correto de máscaras, orientando professores para trocar a máscara a cada mudança de aula. Alunos, visitantes e demais funcionários para a troca de máscara a cada duas horas.	Aquisição de máscaras.	Medidas de higiene pessoal.
Evitar a Disseminação do vírus	Adotar medidas de higiene pessoal evitando a propagação do vírus	Em todos os espaços escolares das escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues,	No retorno das aulas presenciais.	Toda a equipe escolar	Orientando alunos e funcionários, adquirindo materiais para a higiene pessoal.	Álcool em gel, sabonete líquido, toalhas de papel, copos e pratos descartáveis.	Medidas de higiene pessoal.



Demarcar as áreas utilizadas	Readequar espaços físicos.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Antes do início das aulas	Direção e professores.	Demarcar o piso com fitas no âmbito interno e externo garantindo o fluxo de entrada e saída sem aglomerações. Nas aulas de Educação Física, cabe ao professor garantir o distanciamento dentro de suas atividades propostas	Fitas adesivas	Comunicar e orientar toda a comunidade escolar para cumprir as normas estabelecidas
Informar sobre o COVID-19	Cartazes informativos	Nas Escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Antes do retorno das aulas e manter enquanto perdurar a pandemia	Secretaria de educação e escolas.	Afixando cartazes em pontos visíveis para todos.	Cartolinas, canetões e fitas adesivas	Informações sobre Covid-19.
Servir o Lanche na sala de aula	Evitar o uso do espaço comum	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Durante o período letivo	Toda a equipe escolar	Servindo lanches na sala de aula, onde o espaço já está demarcado	Sem custo	Evitar aglomerações



Escalonar horários	Escalonar horário de intervalo e uso de bibliotecas, laboratórios e outros espaços quando necessário.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	A partir do início do ano letivo	Toda a equipe escolar	Será definido juntamente com os professores, após verificar a quantidade de alunos que retornarão às escolas.	Sem custo	Evitar aglomerações.
Monitorar quanto a recepção nos horários principais	Restringir o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e visitantes nas escolas, no caso de o acesso ocorrer, respeitar as regras sanitárias do local.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	A partir do início do ano letivo	Comunidade e escolar	Disponibilizar um monitor para recepcionar nos principais horários de acesso às unidades escolares, orientando sobre as regras.	Atendente/monitor.	Evitar aglomerações
Propor medidas de prevenção	Assegurar que alunos e funcionários do grupo de risco permaneçam em casa sem prejuízo de remuneração e acompanhamento das aulas.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Enquanto durar a pandemia	Para professores, alunos e demais funcionários que fazem parte do grupo de risco.	Informar que não haverá prejuízo e que permaneçam em casa.	Sem custo	Evitar aglomerações e danos à saúde.
Propor medidas para evitar o contágio	Desativar o uso de bebedouros que permitam a ingestão de	Nas escolas municipais Margarida	Antes do início das aulas	Toda a equipe escolar	Orientar os alunos que tragam seu recipiente com água e disponibiliza	07 bebedouros, sendo 03 para a escola Professora Erodith e 04	Evitar o contágio.



	água diretamente	Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.			r em pontos específicos (entre duas salas) bebedouros para abastecer estes recipientes.	para a escola Margarida.	
Evitar a disseminação da doença	Aferir a temperatura no transporte escolar e na entrada da escola.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues e nos transportes escolares.	Durante o ano letivo enquanto durar a pandemia.	Monitor	Cada monitor irá aferir a temperatura nas entradas da unidade escolar e transporte escolar.	Aquisição de termômetros digitais infravermelho.	Evitar contágio
Assegurar o conhecimento sobre as novas normas	Assegurar o conhecimento das mudanças realizadas nos espaços físicos de circulação social não adequados	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Durante o ano letivo	Todos os funcionários	Através de orientação verbal aos alunos.	Sem Custo	Assegurar o conhecimento das mudanças no âmbito escolar.
Orientar sobre os contatos sociais	Orientar alunos, professores e demais funcionários a evitar comportam	Nas escolas municipais Margarida Maria	Durante o ano letivo	Professores, alunos e demais funcionários.	Através de orientações	Sem custo	Medidas de distanciamento social.



	entos sociais e compartilhamento de materiais e objetos sociais.	Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues					
Garantir a higienização.	Higienizar os estabelecimentos e todas as áreas antes da retomada das atividades e garantir a higienização dos materiais e equipamentos.	Nas salas de aula das escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Antes da retomada das atividades presenciais e durante o ano letivo	Equipe de profissionais	Disponibilizar lixeiras com pedais, álcool em gel, máscaras e demais materiais de limpeza.	Lixeira com pedal, álcool em gel, máscaras, papel toalha e luvas.	Medidas de segurança.
Orientar e dar suporte quanto a materiais necessários.	Higienizar todas as superfícies, ambientes e materiais de uso comum.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Durante a permanência da pandemia	Equipe escolar.	Disponibilizando orientações e materiais necessários.	Aquisição de produtos de higiene e limpeza.	Medidas de higienização.
Propiciar um ambiente arejado	Sempre que e necessário utilizar álcool em gel 70% e disponibilizar materiais necessários para a higienização	Nas escolas Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos	Durante a permanência da pandemia	Equipe escolar	Propiciando um ambiente arejado	Aquisição de produtos de higiene e limpeza.	Medidas de segurança.



	o, com iluminação e ventilação natural em sala de aula.	Passos Rodrigues.					
Para assegurar a saúde de todos e evitar a propagação do vírus	Capacitar os trabalhadores, disponibilizar e exigir o uso dos EPIs e máscaras apropriadas para a realização das atividades	Nas escolas municipais margari da Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	trabalhadores	Através de reuniões, cursos e adquirindo EPIs	Com máscaras, luvas e cursos	Evitar contaminação do COVID
Prevenir o risco de contágio	Aferir a temperatura dos trabalhadores na entrada e na saída	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	Trabalhadores	Aferir a temperatura na entrada do estabelecimento	Termômetro infravermelho	Detectar possível contaminação
Evitar a disseminação da COVID-19	Manter a distância de 1,5 M, se não houver como atender o distanciamento, colocar barreiras de proteção e protetor facial.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Enquanto perdurar a pandemia.	Funcionários.	Orientando a manter o distanciamento se necessário demarcando áreas com fitas, painéis de acrílico, etc.	Fitas para demarcação, cones, painéis de acrílico.	Evitar contaminação.



Possibilitar a higienização das mãos para evitar o contágio	Disponibilização de álcool 70% em pontos estratégicos do estabelecimento e orientar o uso.	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues.	Enquanto perdurar a pandemia	Gestor (a)	Colocar em bancadas o produto com descrição para uso	Álcool 70%	Prevenir contaminação
Para evitar aglomeração	Programar a utilização dos refeitórios com apenas 1/3 da capacidade (por vez)	Nas escolas municipais Margarida Maria Alves e Professora Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto durar a pandemia	Gestores das unidades escolares	Intercalar horários para refeições, respeitando a capacidade	Sem custo	Evitar aglomerações
Para evitar uma possível presença do vírus	Higienizar periodicamente com álcool 70% e/ ou outras preparações anticépticas o ambiente de trabalho.	Nos locais de trabalho. Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues.	Enquanto durar a pandemia e sempre que estiver utilizando o ambiente.	funcionários	Passando os produtos nas superfícies	Álcool e produtos de limpeza.	Evitar a propagação do vírus.
Para evitar uma presença	Manter ventilados os postos de	. Nas escolas municipais,	Durante o período de	trabalhadores	Deixando portas e janelas abertas	Sem custo	Evitar a circulação do vírus



do vírus no ambiente	trabalho	Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues.	trabalho		quando possível		
Garantir a transmissão do COVID-19	Monitorar os trabalhadores tomando as medidas necessárias se houver sintomas compatíveis com o covid-19	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	Gestores, responsáveis pela saúde	Através de observação, conversa e averiguação quando necessário.	Sem custo	Segurança contra covid-19
Prevenir a disseminação do vírus	Orientar e monitorar trabalhadores e alunos que apresentarem sintomas de síndrome gripal	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto durar a pandemia	Gestores e responsáveis da saúde	Orientar e/ou conduzir a um responsável de saúde	Sem custo	Segurança contra COVID-19
Evitar a propagação do vírus	Organizar nas escolas uma sala de isolamento, promovendo o isolamento de qualquer indivíduo (aluno ou trabalhador) caso haja sintomas gripais	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	Gestores e/ou profissional da saúde	Organizar uma sala afastada das demais (se possível) somente para esta finalidade.	Sem custo	Segurança contra o COVID-19



Para atualizar dados da saúde do município e tomar medidas cabíveis	Notificar imediatamente casos suspeitos para a vigilância epidemiológica local	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto perdurar a pandemia	Gestores	Através dos meios de comunicação disponíveis, documentando a notificação internamente, com os dados pessoais do indivíduo e os sintomas relatados.	Sem custo	Segurança contra o COVID-19
Para evitar a propagação do vírus	Para os casos confirmados para COVID-19, tanto alunos quanto funcionários, é recomendável afastamento por 14 dias a contar do início dos sintomas, podendo retornar às atividades após este período, desde que estejam assintomáticos por no mínimo 72h.	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Enquanto durar a pandemia	Indivíduos que testarem positivo para o COVID-19	Através de atestado médico.	Sem custo	Segurança contra o COVID-19
Evitar a contaminação	Para a(s) turma(s) do(s) professor(es) ou aluno(s) suspeito(s) recomenda-se	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith	Quando houver suspeitos durante o período de aula e trabalho	O gestor através da secretaria de Educação	Quando notificado que há suspeitos, o gestor deverá comunicar a secretaria Municipal	Sem custo	Segurança no Trabalho



	suspender as aulas por 7 dias ou até resultado negativo ou 14 dias se positivo	dos Passos Rodrigues	na educação		de Educação e analisar as suspensas das aulas.		
Evitar a propagação do vírus	Para as turmas dos alunos que co-habitam ou tiveram outra forma de contato com pessoas com diagnóstico de infecção pelo COVID-19, suspender as aulas por 14 dias e notificar os fatos para os responsáveis.	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Quando houver alunos que tiverem contato com o infectado	Gestores, através da secretaria municipal de educação	Quando notificado, os gestores deverão comunicar a secretaria municipal de educação e esperar pelo decreto de suspensão das aulas	Sem custo	Segurança contra COVID-19
Manter dados atualizados	Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os funcionários e alunos afastados para isolamento por COVID-19	Nas escolas municipais, Margarida Maria Alves, Erodith dos Passos Rodrigues	Quando houver trabalhadores ou alunos afastados	gestores	Através de planilhas/anotações	Sem custo	Segurança contra o COVID-19
Assegurar que após possível contágio o profissional	Garantir, sem prejuízos de aprendizagem ou salarial, o retorno dos	Nas escolas municipais Margarida Maria	Quando houver afastamento durante a pandemia	Secretarias municipais de saúde e educação, setor de RH, gestores e	Notificando os responsáveis dos setores quando houver caso de suspeita,	Sem custo	Segurança no trabalho



nal não tenha prejuízos financeiros e alunos, prejuízos intelectuais e garantir o retorno do aluno à escola	alunos ou funcionários somente após a alta e a autorização da área da saúde e monitorar para evitar a evasão e o abandono escolar	Alves e Erodith dos Passos Rodrigues	a	professores	entrando em contato com o aluno caso não retorne pra escola na data de retorno		
---	---	--------------------------------------	---	-------------	--	--	--

3.DIRETRIZES PARA O TRANSPORTE ESCOLAR

Porquê	O quê	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto custa	Protocolo
Limitar quanto a lotação	Limitar e controlar a lotação máxima	Veículos de transporte escolar	Na volta as aulas presenciais	Todos os ocupantes do Transporte escolar	Intervalando os acentos dos bancos com etiqueta	Sem custo	Medidas gerais do transporte escolar
Disponibilizar o distanciamento dos ocupantes do veículo	Disponibilizar monitor para organizar entrada e saída de alunos	Em todos os veículos do espaço escolar	Na volta as aulas	Monitor e motoristas	Garantindo o distanciamento entre os ocupantes	Monitor Motorista	Medidas gerais do transporte escolar
Higienizar os veículos do transporte	Garantir em todos os transportes escolares a higienização dos veículos antes, durante e depois do percurso, assim como manter as janelas abertas facilitando	Nos transportes escolares	Durante o período de pandemia	monitor e motoristas	Disponibilizando ao monitor e motoristas produtos para a higienização	Monitor e motoristas produtos de higiene	Evitar a disseminação do vírus



	a ventilação do ambiente						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Evitar propagação da Covid-19	Permitir a permanência nos veículos escolares somente estudantes e/ou trabalhadores das escolas portando máscaras (motoristas e monitores: Máscara e proteção facial)	No transporte escolar	Durante a pandemia	Usuários do transporte escolar	Proibindo carona	Encartes	Evitar que o vírus se propague
Organizar a chegada e saída	Organizar e orientar o embarque e desembarque dos estudantes	Nas instituições escolares	Durante a pandemia	Gestor, monitor e motorista	Através da ordem da chegada do transporte.	Sem custo	Evitar aglomerações
Orientar os profissionais do transporte escolar	Orientar os trabalhadores do transporte escolar quanto à forma adequada e usos dos equipamentos sanitários	Na rede municipal	Antes do retorno das aulas presenciais	Gestão escolar e gestor do transporte	Através de orientações	Sem custo	Medidas de prevenção
Evitar disseminação do vírus	No caso de identificar febre ao aferir a temperatura, o aluno não poderá entrar no veículo escolar e deverá receber	Antes de embarcar no veículo	Enquanto permanecer a pandemia	Para os ocupantes do veículo	Através da aferição da temperatura	Termômetro	Evitar a disseminação do vírus



	uma ficha de orientação para os pais.						
Fiscalizar ações diariamente	Promover a ação e operações que intensifiquem a fiscalização dos órgãos de fiscalização municipal	Em todas as instituições e transporte escolar	Durante o ano letivo	Plano Municipal de Educação	Fiscalizando diariamente	Sem custo	Medidas de segurança

DIRETRIZES PARA FINANÇAS

Porquê	O quê	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto custa	Protocolo
Garantir a segurança sanitária e pedagógica de todo o público alvo.	Disponibilizar fontes de recursos e valores para aquisição de materiais e produtos necessários	Nas escolas	Durante todo o ano letivo	Secretaria Municipal de Educação, unidade escolar e setor de licitação e finanças	Encaminhando as solicitações a SME e departamento de compras		De acordo com as diretrizes
Garantir a segurança sanitária e pedagógica de todo o público alvo	Disponibilizar EPIs e EPCs	Secretaria de Educação	Início do ano letivo	Secretaria de Educação e setor de licitações e finanças	Encaminhando as solicitações ao departamento de compras	EPIs: luvas, máscaras, aventais e viseiras. EPCs: termômetros, lixeiras com tampas e pedal, dispensador de álcool e tapetes sanitizantes.	De acordo com as diretrizes
Garantir a segurança	Disponibilização de álcool em gel	Unidades escolares	Início do ano letivo e enquanto	SME e setor de licitações e finanças	Encaminhando as solicitações aos	Alcool em gel 70%	De acordo com as diretrizes

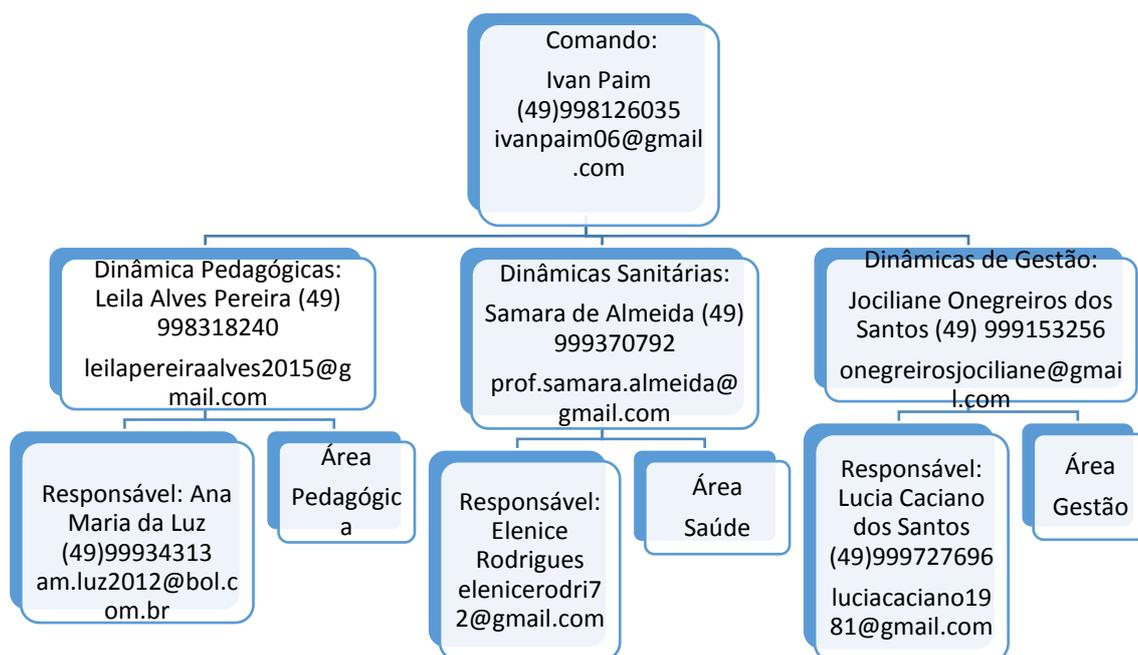


sanitária e pedagógica de todo o público alvo	líquido 70%	s	o perdura r a pandemia		departament os de compras		s
Garantir a segurança sanitária e pedagógica de todo o público alvo	Orientação a todo público envolvido	Nas escolas	Antes da retomada das aulas	Órgãos de vigilância sanitária e SME	Via meet, auditórios e espaços adequados	Sem custo	De acordo com as diretrizes
Garantir a segurança sanitária e pedagógica de todo o público alvo	Adequação de normas preventivas para motoristas e usuários	Nos veículos de transporte escolar	Início ano letivo	Motoristas e monitores	Na trajetória da rota com monitores controlando a higienização e ocupação		De acordo com as diretrizes
Garantir a segurança sanitária e pedagógica de todo o público alvo	Garantir o transporte escolar de acordo com as diretrizes	De acordo com o mapa de risco	SME	Observando o mapa de risco			De acordo com as diretrizes
Garantir a segurança sanitária e pedagógica de todo o público alvo	Garantir a quantidade de profissionais necessárias para a demanda	Nas unidades escolares	Retomada das aulas	Equipe Administrativa	Através do departamento pessoal		De acordo com as diretrizes



7.2 UNIDADE DE GESTÃO OPERACIONAL (SISTEMA DE COMANDO OPERACIONAL/COMITES ESCOLARES)

A Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves e Escola Municipal Professora Erodith dos Passos Rodrigues adotaram a seguinte estrutura de gestão operacional.



Para a devida aplicação da metodologia proposta, cada uma das caixas no



organograma deve ser devidamente nominada (responsável) e identificada com telefone, e-mail, whatsapp da pessoa com poder de decisão. Para facilitar a utilização e visibilidade pode-se criar um mural para comunicações, avisos, indicação dos responsáveis e contatos de emergência.

7.3 SISTEMAS DE VIGILÂNCIA E COMUNICAÇÃO (SISTEMA DE ALERTA E ALARME)

7.3.1. Dispositivos Principais

Nosso sistema de alerta e alarme está organizado em torno de 5 dispositivos principais de vigilância e comunicação:

- a) indicações provenientes de instituições hierarquicamente superiores e das entidades de saúde;
- b) sistema de observações e controle de evidências (tosse persistente de alguém, queixa de sintomas compatíveis com COVID-19, medição de temperatura em casos suspeitos;
- c) informações variadas plausíveis provenientes de diversas fontes (alunos e pais, funcionários, autoridades locais, entidades representativas e acreditáveis);
- d) simulados de algumas ações (e protocolos);
- e) relatórios diários de responsáveis da Unidade de Gestão Operacional.

Com base nestes dispositivos procede-se um constante monitoramento das dinâmicas e ações implementadas e, se necessário, seu ajuste. No quadro abaixo se apresenta como está organizado o sistema de vigilância e comunicação.

NOME FUNÇÃO CONTATO DISPOSITIVO



NOME	FUNÇÃO	CONTATO	DISPOSITIVO
Ivan Paim	Coordenação: coordenar, disponibilizar informação em Especial nas redes sociais e grupos de watsapp.	(49) 998126035	Ivanpaim06@gmail.com
Fernanda Bohn	ler diariamente toda a informação disponível, em especial, instruções de órgãos superiores e informações com potencial impacto na escola	(49) 999698817	bonhferndaaives@gmail.com
Rosivana Gregolão	Analisar como a comunidade está reagindo perante a situação atual da pandemia.	(49)999496633	rosivanagregolao@gmail.com

7.3.2. Monitoramento e avaliação

Tendo em vista a imprevisibilidade da evolução da pandemia, é fundamental o monitoramento constante do cenário de risco e das dinâmicas e ações operacionais adotadas, com avaliações de processos e resultados e constantes ajustes que se demonstrem necessários, para manter o plano de contingência atualizado. O registro das ações adotadas e das verificações realizadas é também importante para salvaguardar futuras questões legais.

Os registros diários das atividades da escola, de maior ou menor eficácia das diferentes dinâmicas e ações, de eventuais problemas detectados e como foram resolvidos, de questões que seja necessário resolver ou aspectos a serem alterados, serão



realizados em boletins de preenchimento expedito e em relatórios conforme modelos que consta nos anexos 2 e 3 do Caderno de Apoio Plancon Covid-19.

Retirar os modelos de Boletim e de Relatório – estarão disponibilizados no Caderno Plancon Covid-19.

BOLETIM DIÁRIO DE OCORRÊNCIAS

INFORME DE Nº _____

DIA: ____/____/____.



DINÂMICA E AÇÕES OPERACIONAIS	ENCAMINHAMENTO	RESOLUÇÃO	ALTERAÇÕES (SE HOUVER)
GESTÃO DE PESSOAS	Atestado médico, necessidade de isolamento social, apoio psicológico, formação e treinamento		
MEDIDAS SANITÁRIAS			
ALIMENTAÇÃO			
TRANSPORTE			
QUESTÕES PEDAGÓGICAS			
OUTRAS			

OBSERVAÇÕES OU PENDÊNCIAS

RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES

RELATÓRIO

PERÍODO: DE _____ A _____

1. Aspectos facilitadores e complicadores das Dinâmicas e Ações Operacionais



DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	FACILITADORES	COMPLICADORES
GESTÃO DE PESSOAS		
MEDIDAS SANITÁRIAS		
ALIMENTAÇÃO		
TRANSPORTE		
QUESTÕES PEDAGÓGICAS		

2. Dados quantitativos:

DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	ASPECTOS	NÚMERO
GESTÃO DE PESSOAS	-Professores envolvidos; -Servidores envolvidos; -Estudantes envolvidos; -Atendimentos realizados com professores; -Atendimentos realizados com servidores; -Atendimentos realizados com estudantes; -Atendimentos realizados com familiares;	
MEDIDAS SANITÁRIAS	-Quantidade de álcool gel; -Quantidade de máscaras;	
ALIMENTAÇÃO	-Quantidade de refeições servidas; -Quantidade de máscaras;	
TRANSPORTE	-Quantidade de alunos transportados; -Quantidade de motoristas mobilizados; -Quantidade de motoristas treinados;	
QUESTÕES	-Quantidade de atividades desenvolvidas; -Quantidade de material produzido; -Quantidade de equipamentos utilizados; -Quantidade de horas presenciais;	



PEDAGÓGICAS	-Quantidade de horas de ensino híbrido; -Quantidade de alunos presenciais; -Quantidade de alunos em ensino híbrido; -Quantidade de alunos em ensino remoto;	
TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO	-Quantidade de treinamentos oferecidos; -Quantidade de professores capacitados; -Quantidade de servidores em simulados; -Quantidade de horas de capacitação ofertadas; -% de aproveitamento das capacitações ofertadas; -Quantidade de certificados; -Quantidade de material elaborado;	

3. Destaque Evidenciados, Aspectos a Melhorar e Lições Aprendidas:

DINÂMICAS E AÇÕES OPERACIONAIS	DESTAQUES EVIDENCIADOS	ASPECTOS A MELHORAR	LIÇÕES APRENDIDAS
GESTÃO DE PESSOAS			
MEDIDAS SANITÁRIAS			
ALIMENTAÇÃO			
TRANSPORTE			
QUESTÕES PEDAGÓGICO			
TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO			

4. Sugestões de Alterações no Plano de Contingência:



5. Fotos, Registros, Depoimentos, Gráficos, etc.

RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL MARGARIDA MARIA ALVES

ESCOLA MUNICIPAL PROF^a ERODITH DOS PASSOS RODRIGUES

Assent. Conquista Cinco de maio, Comunidade Central, interior CEP-89430-000

Calmon-SC

TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE

Identificação:

Escola Básica Municipal Margarida Maria Alves

Escola Municipal Prof^a Erodith dos Passos Rodrigues

Assent. Conquista Cinco de maio, Comunidade Central, interior CEP-89430-000

Calmon-SC

Instituição: público

privado

Se houver outras unidades escolares vinculadas identificar o número (0) e, endereço(s):

Sendo uma instituição Privada é inscrita(s) no CNPJ sob n°:

Sendo pública qual a mantenedora SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

Neste ato representada pela Comissão Escolar, conforme segue:

Nomes dos integrantes da Comissão Escolar, CPF e função:

IVAN PAIM- 11529885906- DIRETOR ESCOLAR

ANA MARIA DA LUZ- 05969159930- PROFESSORA

JOCEMARA COLAÇO- AGENTE DE COPA E LIMPEZA

LUCIA CACIANO DOS SANTOS- PROFESSORA

MARIZILDA LINO PAIM- 12344505938- AGENTE DE COPA E LIMPEZA



LILIANE SZYMCZAC DOS SANTOS- - AGENTE DE COPA E LIMPEZA

ELCI LIMA DOS SANTOS- 09706672990- ALUNA

Através da assinatura deste TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE os membros da Comissão Escolar acima identificados declaram, para todos os fins de direito e para quem interessar, acompanhado da instituição de ensino acima identificada, que:

- 1.O presente PlanCon-Edu Escola da referida instituição de ensino foi elaborado com base no modelo do PlanCon-Edu, disponível em:
<https://drive.google.com/file/d/1br689dVt3AIXxwsmzHxfaiD4gLnuCbB/view>, conforme preconiza a PORTARIA CONJUNTA nº 750/2020 SED/SES/DCSC de 25 de setembro de 2020;
2. Na elaboração do PlanCon-Edu Escolar foram seguidas os 8 (oito) cadernos de diretrizes estabelecidas no Plano de Contingência da Educação Estadual e Municipal bem como os protocolos, normas e legislação vigentes, comprometendo-se em cumpri-las integralmente;
3. O PlanCon-Edu seja entregue para análise e homologação, ao Comitê Municipal de Gerenciamento da Pandemia de COVID-19, conforme indicado pela PORTARIA CONJUNTA nº 750/2020 SED/SES/DCSC de 25 de setembro de 2020;

Calmon, 25 de novembro de 2020.

Assinatura dos integrantes da Comissão Escolar

Assinatura dos integrantes da Comissão Escolar

Assinatura dos integrantes da Comissão Escolar



MUNICÍPIO DE
CALMON

ESTADO DE SANTA CATARINA



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Assinatura dos integrantes da Comissão Escolar

Assinatura dos integrantes da Comissão Escolar