ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INTRODUÇÃO

1.1 O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá a necessidade abaixo especificada. O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade a identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

2. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Fundamentação: Demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual, sempre que elaborado, de modo a indicar o seu alinhamento com o planejamento da Administração; (inciso II do § 1° do art. 18 da Lei 14.133/21). Demonstração do alinhamento entre a contratação e o planejamento do órgão ou entidade, identificando a previsão no Plano Anual de Contratações ou, se for o caso, justificando a ausência de previsão. A contratação está inserida no Plano de Contratações Anual conforme DECRETO Nº: 34, DE 08 DE MAIO DE 2024.

3- DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Pela padronização das vestimentas dos alunos. Evita que outras pessoas se infiltrem no meio escolar, possibilita a identificação dos alunos em possíveis situações de perigo na rua e ainda contribui para evitar a evasão escolar;

Economia: Evita o uso de roupas normais, representando uma economia financeira.

Respeito: Incentiva o respeito às normas e disciplina observadas pelas escolas, o que é fundamental para a vida em sociedade.

Igualdade: Evita o consumismo e disputa de status, muito comum entre os estudantes. Atua também evitando determinadas situações discriminatórias que ensejam a prática de bullying. Atenção voltada para o

aprendizado: O uso do uniforme mantém o foco do aluno na aprendizagem, pois todos igualmente fazem parte do grupo e possuem os mesmos interesses, no caso a aprendizagem.

4 – REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Estarão aptas a participar do processo licitatório todas as empresas que acorrerem aos documentos exigidos e explicitados no Edital. A contratação será feita através de Licitação, na modalidade PREGÃO, na forma ELETRÔNICA, justifica-se o critério de julgamento por lote (calça, camisa e jaqueta) para assegurar que os uniformes sejam fornecidos de forma completa e padronizada, com a mesma cor e modelo. Isso garante uniformidade na distribuição, evitando discrepâncias entre as peças e assegurando que todos os alunos recebam conjuntos completos e compatíveis entre si.

A fornecedora obriga-se a efetuar a entrega dos materiais da forma previamente elaborada pela Secretaria da Educação do município, observando o seu modelo padrão, material a ser utilizados, símbolos, listras, tecidos, tamanhos solicitados, quantitativos.

A Observância dos requisitos contratuais referentes ao prazo de entrega, com tamanhos devidamente identificados e embalados, de maneira a seguir rigorosamente o quanto determina o edital de processo licitatório.

A contratação deverá atender às disposições da legislação vigente no que tange à regulamentação da licitação.

No recebimento dos uniformes será verificado se os mesmos atendem as especificações mínimas descritas nos itens, caso não atender, os mesmos serão devolvidos e não aceitos.

Será verificado:

• A conformidade com as especificações técnicas aplicáveis no Termo de Referência;

• A qualidade do material utilizado;

• A resistência e acabamento do produto;

A comprovação de que o tecido é anti-pilling e atende aos padrões de durabilidade e conforto estabelecidos.

Caso os uniformes entregues sejam reprovados, o licitante será comunicado oficialmente onde será dado um prazo de 15(quinze dias) para substituir, não cumprido será desclassificado. Nessa hipótese, será convocado o segundo colocado, repetindo-se o procedimento sucessivamente até que seja selecionado um fornecedor que atenda plenamente às especificações ordinárias.

A empresa é responsável por todos os custos relacionados ao transporte e à entrega dos uniformes

5 – ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES

Os produtos compreendem os seguintes itens:

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT	VL.UNIT	VL.TOTAL.
	Calça em helanca 100% poliamida com gramatura de 240 gm na cor azul royal com um vivo embutido na cor amarela com a escrita CALMON sucessivas vezes ao longo do mesmo na cor azul royal. Cós com elástico e cordão; bolsos laterais. Na frente perna esquerda de quem veste devera ser aplicado o símbolo da secretaria municipal de educação em DTF termocolante. A empresa vencedora			

1	devera apresentar uma amostra personalizada conforme edital juntamente com os laudos de gramatura e composição do tecido principal no prazo máximo de dez dias corridos após a realização do pregão; caso a mesma ou os laudos não atendam será chamada a empresa segundo colocado e assim sucessivamente até encontrar uma que atenda ao solicitado em edital. A empresa vencedora devera agendar juntamente com a secretaria municipal de educação uma data para que a mesma se desloque ate as escolas do município e tire a medida individual de cada aluno.	800		
2	**Camiseta manga curta** em tecido 100% algodão com gramatura mínima de 155 gm na cor branca, com a logo na frente e costa da secretaria municipal de educação aplicada em DFT termocolante. Gola em v personalizada em material 100% poliéster na cor verde com a escrita CALMON sucessivas vezes ao longo da mesma na cor branca. A empresa vencedora devera apresentar uma amostra personalizada conforme edital juntamente com os laudos de gramatura e composição do tecido principal no prazo máximo de dez dias corridos após a realização do pregão; caso a mesma ou os laudos não atendam será chamada a empresa segundo colocado e assim sucessivamente até encontrar uma que atenda ao solicitado em edital. A empresa vencedora devera agendar juntamente com a secretaria municipal de educação uma data para que a mesma se desloque ate as escolas do município e tire a medida individual de cada aluno.	800		
	Jaqueta com capuz em microfibra 95% poliester e 5% elastano com gramatura			

3	mínima de 140 gm na cor azul royal. O foro interno do capuz devera ser malha 100% poliester com sublimação total na cor amarela com a escrita EDUCACAO sucessivas vezes ao longo do mesmo na cor azul royal. Bolsos laterais na cor verde. Punho e cós em ribana personalizada na verde com duas listras de 1 cm cada nas cores azul e amarela e distancia entre elas de 1cm. Na frente lado esquerdo de quem veste devera ser aplicado um DTF termocolante com a logo do município nas cores originais em tamanho proporcional. Nas costas devera ser estampado na cor amarela em forma de arco a escrita SEC. MUNICIPAL DE EDUCACAO e centralizado CALMON-SC. Do ombro até o punho devera ser aplicado um cordão personalizado em material 100% poliester na cor amarela com a escrita CALMON sucessivas vezes ao longo do mesmo na cor azul royal. O foro interno da jaqueta devera sem 100% poliéster com gramatura mínima de 110 gm o qual devera ser sublimado totalmente na cor preta e possuir a logo do município colorida espalhada por diversas vezes ao longo do mesmo, com distancia aproxima de 4 cm entre uma logo e outra; devera ser costurado em formato de losango uma manta acrílica de 80 gm. Nas costas deve ser serigrafado em forma de arco a escrita SEC. MUNICIPAL DE EDUCACAO e centralizado CALMON – SC. Na frente lado esquerdo de quem veste devera ser aplicado um termocolante bordado com a logo e as cores do município. A empresa vencedora devera apresentar uma amostra personalizada conforme edital juntamente com os laudos de gramatura e composição do tecido principal no prazo máximo de dez dias corridos após a realização do prego;	800		

	caso a mesma ou os laudos não atendam será chamada a empresa segundo colocado e assim sucessivamente até encontrar uma que atenda ao solicitado em edital. A empresa vencedora devera agendar juntamente com a secretaria municipal de educação uma data para que a mesma se desloque ate as escolas do município e tire a medida individual de cada aluno.			
2	**VALOR TOTAL DO LOTE**			
LOTE GERAL				

02 CALÇADO

ITEM	DESCRIÇÂO	QUANT	VALOR UNIT0	VALOR TOTAL
1	TENIS ESCOLAR (conforme descritivo em anexo). A empresa vencedora devera agendar juntamente com a secretaria uma data para que a empresa se desloque ate as escolas e tire a medida de todos os alunos. A entrega deverá ser organizada por kit e nome do aluno. A empresa vencedora devera apresentar os laudos solicitados no descritivo com variação máxima e mínima estipulada pela norma; juntamente com uma amostra personalizada no prazo máximo de cinco dias corridos após a realização do pregão presencial; não sendo a mesma aprovada será chamada a segunda colocada e assim sucessivamente ate que encontre-se uma amostra que atenda ao edital.	800		

6 – LEVANTAMENTO DE MERCADO

Solução 1: Alunos Virem com Qualquer Roupa (Sem Uniforme Escolar) Descrição: Esta solução consiste na não adoção de uniformes específicos, permitindo que os alunos venham à escola com roupas de sua escolha, sem a padronização de camisetas, calças e jaquetas específicas. Não haveria a necessidade de aquisição de uniformes e a escola não faria distribuição de peças padronizadas.

Vantagens: A única vantagem seria a ausência de custos imediatos com a compra e distribuição dos uniformes. O processo seria mais simples e sem a necessidade de licitação ou contratos.

Desvantagens:

Quebra da igualdade entre os alunos: Sem o uniforme, não haveria uma padronização entre os estudantes, o que pode gerar desigualdade social. Alunos de famílias com maior poder aquisitivo poderiam se destacar pela qualidade ou estilo de suas roupas, enquanto outros alunos com menos recursos poderiam se sentir excluídos ou discriminados, o que prejudicaria a socialização e a integração entre eles.

Desorganização no planejamento escolar: A ausência de um uniforme padronizado dificultaria a identificação dos alunos dentro da escola e em atividades externas. O uso de roupas variadas pode criar problemas de disciplina e falta de identidade escolar.

Impacto na disciplina e no foco no aprendizado: A padronização por meio do uniforme contribui para um ambiente de igualdade e foco no estudo, além de promover um sentimento de pertencimento à comunidade escolar. Sem o

uniforme, pode haver uma distração maior com o estilo pessoal e competição entre os alunos, prejudicando

o ambiente educacional. Viabilidade: Esta solução não é viável, pois comprometeria os objetivos de igualdade social, identificação escolar, e prejudicaria a socialização entre os alunos. A falta de uniformes poderia afetar diretamente o ambiente de aprendizagem e a disciplina na escola.

Solução 2: Licitação para Aquisição de Uniformes Específicos para Uso Escolar (Modalidade Pregão)

Descrição: A solução consiste na aquisição de uniformes escolares padronizados (camisetas, calças e jaquetas) para todos os alunos da rede municipal de ensino, assegurando que todos recebam as mesmas peças, sem distinções.

Vantagens: Igualdade entre os alunos: O uso do uniforme garante igualdade social, pois todos os estudantes, independentemente de sua classe social, terão as mesmas roupas, eliminando qualquer forma de discriminação relacionada ao vestuário.

Facilidade na identificação e organização: A padronização facilita a identificação dos alunos dentro e fora da escola, além de promover a disciplina e o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Foco no aprendizado: A padronização contribui para um ambiente mais organizado e focado, sem distrações relacionadas ao vestuário. Além disso, o uniforme escolar é um símbolo de comprometimento com o ambiente escolar e o processo educacional.

Desvantagens: O processo licitatório pode ser mais demorado devido à necessidade de etapas burocráticas, mas isso é compensado pelos benefícios de garantir qualidade e transparência no processo de escolha do fornecedor.

Viabilidade: A solução de licitação para uniformes escolares é a mais viável, pois garante igualdade social, identificação e organização escolar e contribui diretamente para um ambiente de aprendizado mais eficiente e sem discriminação entre os alunos.

Conclusão: A solução 1 (alunos com qualquer roupa) não é viável, pois comprometeria os princípios de igualdade social e organização escolar, além de prejudicar a socialização entre os estudantes.

A solução 2 : Que envolve a aquisição de uniformes específicos por meio de licitação, é a mais adequada e recomendada, pois assegura igualdade e identificação para todos os alunos, além de fortalecer o ambiente escolar e o processo de aprendizagem.

6 – ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

6 .1 O custo estimado total é de R$ 244.480,00(duzentos e quarenta mil quatrocentos e oitenta reais)

8.2 Os preços foram adquiridos por meio do Banco de Preços, fonte de pesquisa capaz de representar o mercado, com no mínimo três preços de diferentes fornecedores, pois Segundo o art. 23 do novo Estatuto das Contratações Públicas, “o valor previamente estimado da contratação deverá ser compatível com os valores praticados pelo mercado, considerados os preços constantes de bancos de dados públicos e as quantidades a serem contratadas, observadas a potencial economia de escala e as peculiaridades do local de execução do objeto”.

7 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Com a entrega do material adquirido a padronizando e a vestimenta dos alunos da rede municipal de ensino de maneira a dar maior igualdade aos estudantes, economia para as famílias, evitando assim uma discrepância entre os alunos acerca da vestimenta utilizada. As quantidades previstas nas planilhas orçamentárias se mostram estimativas extremamente necessárias.

8 – JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

A justificativa para a entrega dos uniformes escolares de uma vez se baseia na necessidade de uniformizar todos os alunos da rede municipal de ensino de forma eficiente e no início do ano letivo, garantindo que todos os estudantes recebam seus uniformes ao mesmo tempo, sem atrasos. A entrega simultânea assegura que todos os alunos tenham acesso aos materiais necessários para suas atividades escolares, promovendo a igualdade entre os estudantes e evitando que haja discrepâncias no uso de uniformes ao longo do ano. Dessa forma, a aquisição e entrega dos uniformes em lote único garante maior organização e eficiência no processo.

9 - DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

O objetivo deste processo licitatório é garantir um bom resultado, solucionando o problema apresentado de forma eficiente e permitindo que os beneficiados tenham acesso aos recursos o mais rápido possível, sempre respeitando os princípios administrativos que orientam a administração pública. Além disso, para garantir a melhor utilização dos recursos financeiros, foram feitos orçamentos atualizados com base nos valores reais praticados no mercado, o que ajudou a definir o valor estimado da contratação. Por fim, espera-se que, com o andamento do processo, a concorrência entre as empresas participantes contribua para a redução desses valores, garantindo um preço mais baixo.

10 – PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

A gestão e a fiscalização do objeto contratado serão realizadas conforme o disposto no Decreto Municipal, que “Regulamenta as funções do agente de contratação e pregoeiro, da equipe de apoio e da comissão de contratação, suas atribuições e funcionamento, a fiscalização e a gestão dos contratos, e a atuação da assessoria jurídica e do controle interno no âmbito do Município de Calmon - SC, nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021”, Decretos de Regulamentação nº 495/2023 de 14/12/2023; nº 494/2023 de 14/12/2023 e Decreto de designação nº 87/2024 e 226/2024, NOS TERMOS DO ART. 92, XVIII, DA LEI FEDERAL Nº 14.133/2021).

11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Não se verifica contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

12 – IMPACTOS AMBIENTAIS

Não se vislumbra a ocorrência de possíveis impactos ambientais gerados pela contratação em estudo, contudo, a contratada deverá conduzir suas ações em conformidade com os requisitos legais e regulamentos aplicáveis, observando também a legislação ambiental para a prevenção de adversidades ao meio ambiente e a saúde dos trabalhadores e envolvidos na execução do objeto.

gov.br
Documento assinado digitalmente
CLEIDE STACHERA DE LIMA
Data: 24/09/2025 11:29:56-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br